

## Отчет за изпълнение на Областни цели на област Ловеч за 2021/2022 г.

по прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Постановление № 100 от 8 юни 2018 година на Министерски съвет, изм. и доп. ПМС № 259/14.10.2019 г.

**Основна цел:** Постигане на устойчивост и ефективност на политиките за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст в контекста на междуинституционално взаимодействие за осигуряване на правото на образование на всяко дете и ученик от област Ловеч.

**Специфична цел 1:** Постигане на пълен обхват на деца и ученици от област Ловеч, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование.

**Специфична цел 2:** Осигуряване на индивидуална грижа за всяко дете и ученик за предотвратяване отпадането от училище на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

**Специфична цел 3:** Взаимодействие с родителите за възпитаване на отговорност по отношение изпълнение на техните законови задължения и формиране на положителни нагласи за образование на децата им.

**Специфична цел 4:** Синхронизиране обмяна на информация и координация на съвместните дейности за успешно включване на децата и учениците в образователната система и бъдещата им личностна и професионална реализация.

### Дейности по цел 1: Постигане на пълен обхват на деца и ученици от област Ловеч, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование.

1. Сформиране /обновяване/ и ръководене на дейностите на районните екипи за обхват.

**Отговорна институция:** РУО – Ловеч

**Срок на изпълнение:** от 16.09.2021 г. до 30.10.2021 г. и целогодишно

Със заповеди на началника на РУО – Ловеч са сформирани 22 екипа за обхват, които в зависимост от районите, които обхващат са натоварени в различна степен. Всеки екип включва представители на РУО, на общините, на Дирекция „Социално подпомагане“, на МВР и на образователните институции. Заповедите се актуализират при промяна в състава на конкретния екип. За повишаване ефективността на екипите за обхват се извършва предварителен подбор на адресите/семействата за посещение. Членовете на екипите се подбират на база информираността им относно семейството или детето (например социален работник, общувал със семейството, учител, преподавал на детето в предходни класове) или на база конкретните обстоятелства и потребностите на семействата (например ресурсен учител или училищен психолог). Медиатори или членове на общността, ползващи се с доверие, също улесняват срещите между екипите за обхват и семействата.

2. Прилагане на мерки за обхващане изаписване на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или в първи клас; обхващане и включване на децата и учениците, посещавали училище или детска градина през

предходната учебна година, но не са записани през настоящата; обхващане и включване на децата и учениците, които са посещавали училище или детска градина, но са отпаднали през предходната учебна година.

**Отговорна институция:** Екипите за обхват от област Ловеч

**Срок на изпълнение:** 30.10.2021 г.

**РУО:** В изпълнение на разпоредбите на Механизма до 20 август, въз основа на получената информация от ИСРМ, кметовете на общини потвърдиха информацията за наличните адреси на децата, незаписани в училище/детска градина, на територията на съответната община. В същия срок от РУО – Ловеч чрез ИСРМ се предостави техническа възможност за достъп на екипите за обхват по райони за обхват до информацията за постоянния или настоящия адрес на децата и учениците. От всички директори на училища/ДГ на територията на областта до 30.09.2021 г. са въведени в НЕИСПУО данните на записаните през учебната 2021/2022 година деца и ученици.

В периода от началото на учебната година до 30.09.2021 г. от екипите за обхват бяха предприети мерки за обхващане на децата и учениците, които са посещавали училище или детска градина, но са отпаднали през предходната 2020/2021 учебна година. Свалени са формулярите от ИСРМ и се извършиха посещения на адреси на деца и ученици. Предприети са мерки за обхващане на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или в първи клас, както и децата и учениците, посещавали училище или детска градина през предходната учебна година, но не са записани през учебната 2021/2022 година. Протоколите за физическо посещение на адрес за обхват на децата и учениците в задължителна училищна възраст са въведени и обработени в ИСРМ. За децата и учениците, за които е установено, че са в страната (на съответния адрес и по различни причини не посещават училище), са определени мерки за работа.

**Априлци:** Няма не записани и не обхванати деца в задължителна предучилищна и училищна възраст. През предходната учебна година няма отпаднали деца, които са посещавали училище или детска градина.

**Ловеч:** В Община Ловеч се поддържа масив (по постоянен и настоящ адрес) на подлежащите на задължително предучилищно или училищно образование до 16-годишна възраст, който своевременно (м. февруари и м. октомври) се актуализира с данни от отдел ГРАО. В нормативно определените срокове, Община Ловеч изпраща до детските градини и училищата списъци на децата: за прием в I-ва възрастова група за ДГ, на подлежащите на задължително предучилищно образование и за прием в I клас, съставено по години на раждане и по постоянен и настоящ адрес с информация от отдел ГРАО. Съгласно нормативните изисквания, след подадената обратна информация от детски градини и училища, в списъците се отразяват записаните деца, а общинска администрация съдейства на образователните институции за по-пълното обхващане на децата, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование.

**Луковит:** Извършени посещения на адрес:

40 бр. - ДГ - с. Дерманци, 45 бр. - ДГ „Червената шапчица“ - гр. Луковит, 10 бр. ДГ –Торос., 50 бр. ДГ „Звънче“ – Луковит, 46 бр. ДГ „Слънце“ – Луковит, 34 бр. СУ, 4 ученика, които не са записани, обхванати или не са посещавали училище през предходната учебна година. /НУ Инж. Вълков/

В резултат на прилагане на мерки за обхващане и записване на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст са реинтегрирани 14 ученика за посочения период. /ОУ –Румянцево/ 1 бр. незаписано в първи клас от ДГ „Звънче“ - гр. Луковит. Всички ученици на територията на с. Бежаново, подлежащи на задължително обучение, са обхванати. /ОУ Бежаново/. Записани са всички ученици в задължителна възраст за първи клас, с изключение на тези, които са в чужбина. /ОБУ Дерманци/.

1. Допълнителна педагогическа работа с деца с риск от отпадане;

2. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система;
3. Регулярно предприемане на мерки за превенция на риска от отпадане на деца и ученици, за които в ИСРМ има индикатори за отсъствия, слаб успех и проблемно поведение;
4. Регулярно посещение на адрес на ученика и разговор с родителите и опити за промяна на отношението им към образователната система.

**Троян:** Община Троян работи активно за осигуряване на максимален обхват на децата и учениците. Ежегодно се актуализират съставите на екипите за обхват. В изпълнение на чл. 47, ал.1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. на училищата и детските градини в началото на 2021 г. са предоставени списъци на деца с включен постоянен/настоящ адрес, които са постъпили в групи за задължително предучилищно образование и първи клас през учебната 2021/2022 г. В началото на учебната 2021/2022 г. е осъществен обход на 140 адреса на деца и ученици на възраст от 4 до 7 години, като е установено, че от тях 122 деца се намират в чужбина. В следствие на дейността на екипите едно дете е записано на самостоятелна форма в детска градина и 2 деца са върнати в образователната система.

**Тетевен:** В община Тетевен екипите по обхват извършват планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай;

- Изпращат се от образователните институции уведомителни писма до родителите на децата и учениците - ежеседмично се уведомяват родителите на децата и учениците в риск от отпадане, за успех, отсъствия и различни прояви;
- Извършват се посещения на домовете на децата и учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини като се провеждат индивидуални разговори от съвместни екипи на РУП – Тетевен, ОЗД при Д „СП“, Община Тетевен, училища и детски градини - срещи с децата и родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия;
- Включват се ученици, допуснали голям брой отсъствия и застрашените от ранно напускане на училище в празничния и спортния календар на училището и на общината;
- Извършва се Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от IV и VII клас;
- Информират се Обществените съвети по изпълнение на дейностите по превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи – сформират се училищни екипи за оказване на подкрепа;
- Проследява се изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини;

**Угърчин:** Екипите за обхват са посетили 32 адреса на деца от предучилищна и училищна възраст. 25 от тях са заминали в чужбина или в други населени места. 5 са записани отново, като през предходната учебна година са били отпаднали от учебните заведения.

**Ябланица:** Няма незаписани и необхванати деца в задължителна предучилищна и училищна възраст. През предходната учебна година няма отпаднали деца, които са посещавали училище или детска градина.

3. Събиране и обработване на информация от образователните институции на територията на област Ловеч, за осъществени обходи на адреси на деца и ученици.

**Отговорна институция:** РУО – Ловеч

**Срок на изпълнение:** през учебната 2021/2022 г.

Периодично РУО – Ловеч събира и обработва информация от образователните институции на територията на област Ловеч, за осъществени обходи на адреси на деца и ученици. Информира с

доклади МОН за осъществените обходи на адреси на деца и ученици.

**Луковит:** 63 ученици за обхват в началото на учебната година.; 64 в чужбина, 6 записани, няма незаписани /НУ/. Обходени адреса - 110 бр. ДГ с. Дерманци, с. Бежаново, с. Ъглен 70 бр. ДГ- с. Торос, 115 бр. - ДГ „Червената шапчица“ - гр. Луковит и с. Румянцево, 50 бр. ДГ „Звънче“- гр. Луковит. 5 ученика отпаднали - СУ , 5 - в чужбина

4. Действия в случаи на ненамерени на адрес/и деца и ученици: В случаите, в които настоящият и постоянният адрес на детето са различни и детето не е намерено на настоящия адрес, и информацията е отразена, ИСРМ автоматично сигнализира кмета на общината и екипа за обхват по постоянен адрес за установяване местоживеенето на детето и родителите му и за прилагане на мерки за обхващане в образователната система; В случаите, в които децата не могат да бъдат намерени в продължение на 10 дни на постоянния им адрес, кметовете на общините уведомяват чрез ИСРМ началника на Регионално управление на образованието по постоянен адрес за резултатите от проверката. Началникът на РУО – Ловеч изпраща до съответната областна дирекция на МВР писмени искания за оказване на съдействие при извършване на проверка за местопребиваването на детето и родителите му.

**Отговорна институция:** РУО – Ловеч, екипи за обхват, Общини, ОД на МВР–Ловеч

**Срок на изпълнение:** През учебната 2021/2022 г.

**РУО:** Съгласно чл. 6, т. 15 от Постановление № 100 на МС от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст са изпратени до съответната областна дирекция на МВР/районно управление на МВР писмени искания за оказване на съдействие при извършване на проверка за местопребиваването на детето и родителите му. Изискано е съдействие за установяване местопребиваването на 10 (десет) деца и техните родители, неоткрити по постоянен и настоящ адрес. Констатирано е, че по-голяма част от децата и учениците са заминали за чужбина.

**ОДМВР:** Целта на участие на полицейските служители е недопускане на обществени безредици на обществени места и нарушаване на обществения ред. Не са допуснати такива. Полицейските служители участваха в провеждането на обучение на екипите за обхват от област Ловеч по прилагане на инструмент за интегрирана оценка на потребностите и ресурсите на дете в риск. В случаите на ненамерени на адрес деца, началникът на РУО изпраща писмени искания до ОДМВР – Ловеч за оказване на съдействие при установяване на адреса и полицейските органи извършват издирвателна дейност по установяване местонахождението на детето и родителите му и връщат информация в писмен вид.

**Априли:** През учебната 2021/2022 г. няма деца, които да не са намерени на адрес и да не са обхванати от Механизма.

**Летница:** Получаване на сведения от близки и роднини за местоположението на детето. Получаване на сведения от съседи и познати.

**Ловеч:** По Междуйнституционалната информационна система „Посещаемо и безопасно училище“, през учебната 2021/2022 година, към 12.07.2022 г., със статус „За обхват“ за задължително предучилищно и училищно образование в Община Ловеч са 838 деца и ученици, от които подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 302 деца. За 4 деца и ученици са свалени протоколи за физическо посещение на адреси за обхват, но не са обработени, от които подлежащо „За обхват 5-7 г.“ е 1 дете, а за 9 деца и ученици не са свалени протоколи за физическо посещение на адреси за обхват, от които

подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 2 деца.

От 4-те екипа в Община Ловеч, с участие на детските градини, училищата и общинска администрация, са свалени и обработени протоколи за физическо посещение на адреси за обхват за 825 деца и ученици, със статус „За обхват“ за задължително предучилищно и училищно образование. За някои деца и ученици има по повече от 1 протокол за физическо посещение на адрес. От всички свалени и обработени протоколи за 825 деца и ученици, разпределението по „Актуален статус“, е както следва:

1. С актуален статус „Не е зададен“ са 4 деца, като всички са подлежащи „За обхват 5-7 г.“, а техния „Статус адрес“ е, както следва: „Не е открит на адрес“ за 3 деца и „В чужбина“ за 1 дете.

2. С актуален статус „Записан“, към 12.07.2022 г. са 2 деца, като всички са подлежащи „За обхват 5-7 г.“.

3. С актуален статус „Незаписан“ са 31 деца и ученици, от които подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 15 деца, а техния „Статус адрес“ е, както следва:

3.1. „Не е открит“ за 18 деца и ученици, от които подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 4 деца;

3.2. „В чужбина“ за 2 деца, от които подлежащо „За обхват 5-7 г.“ е 1 дете;

3.3. „Открит на трети адрес“ за 1 дете, което е със статус подлежащ „За обхват 5-7 г.“;

3.4. „Открит на настоящ адрес“ за 4 деца и ученици, от които подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 3 деца;

3.5. „Открит на постоянен адрес“ за 6 деца, всички със статус подлежащи „За обхват 5-7 г.“.

4. С актуален статус „В чужбина“ са 724 деца и ученици, от които подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 230 деца, като по „Статус за образование“ децата и учениците с актуален статус „В чужбина“ се разпределят, както следва:

4.1. за 151 деца и ученици „Статус за образование“ е „Отпаднал преди учебната 2021/2022 година“, от които подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 8 деца;

4.2. за 6 деца и ученици „Статус за образование“ е „Отпаднал през учебната 2021/2022 година“, от които подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 5 деца;

4.3. за 567 деца и ученици „Статус за образование“ е „Никога незаписан“, от които подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 217 деца.

5. С актуален статус „Няма информация“ са 45 деца и ученици, от които подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 38 деца, като 44 деца и ученици са със „Статус адрес“ - „Не е открит“, а 1 ученик е със „Статус адрес“ - „В чужбина“.

6. С актуален статус „Отпаднал“ са 13 деца и ученици, от които подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 7 деца, като по „Статус за образование“ децата и учениците с актуален статус „Отпаднал“ се разпределят, както следва:

6.1. „Отпаднал преди учебната 2021/2022 година“ за 4 деца и ученици, от които 1 дете е подлежащ „За обхват 5-7 г.“;

6.2. „Отпаднал през учебната 2021/2022 година“ за 9 деца и ученици, от които подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 6 деца;

6.3. От тези 13 деца и ученици с актуален статус „Отпаднал“: 7 деца и ученици са със „Статус адрес“ - „Не е открит“, от които подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 3 деца, а 1 дете е със „Статус адрес“ - „В чужбина“.

7. С актуален статус „В риск“ са 6 деца и ученици, от които подлежащи „За обхват 5-7 г.“ са 3 деца, като по „Статус за образование“ всички са със статус „Отпаднал през учебната 2021/2022 година“, а по „Статус адрес“ всички са със статус „Не е открит“.

**Луковит:** За учебната 2021/2022 г. един ученик, не е намерен на адрес.

Предприети действия /ОУ Р-во/:

1. Изпратено уведомително писмо изх. № 44/04.10.2021г.;

2. Направено домашно посещение – Протокол вх. № 122/07.10.2021г.;

3. Изпратено уведомително писмо изх. № 69/11.10.2021г;
4. Направено домашно посещение – Протокол вх. № 180/14.10.2021г.
5. Изпратено уведомително писмо изх. № 165/07.12.2021г.
6. Направено домашно посещение – Протокол вх. №399/07.12.2021г.
7. Изготвен доклад до Директора и Дирекция “Социално подпомагане“, отдел “Закрила на детето“ с вх.№ 440/09.12.2021г.
8. Изпратено уведомително писмо изх. № 212/21.12.2021г.
9. Направено домашно посещение – Протокол вх. №525/21.12.2021г.
10. Изготвен доклад до Директора и Дирекция “Социално подпомагане“, отдел “Закрила на детето“ с вх. № 559/06.01.2022г.
11. Изпратено уведомително писмо изх. № 426/04.03.2022г.
12. Направено домашно посещение – Протокол вх. № 940/07.03.2022г.
13. Изготвен доклад до Директора и Дирекция “Социално подпомагане“, отдел “Закрила на детето“ с вх.№ 954/07.03.2022г. Информацията е отразена в ИСРМ. Предприети са действия със съдействието на РУП - Луковит и Община Луковит. 23 деца, живеещи с родителите си в чужбина - ДГ „Слънце“- гр. Луковит Ученикът не е открит на територията на Община Луковит, 2 случая в ДГ – с. Дерманци.

**Тетевен:** В случаи в община Тетевен на ненамерени на адрес/и деца и ученици екипите в общината ползват съгласувана и проверена информация от ГРАО – Община Тетевен и от РУП – Тетевен, за проследяване местопребиваването на детето и родителите му. При установяване на адреса се действа междуинституционално и екипно;

**Троян:** През отчетения период едно дете не е намерено на настоящ адрес, сигнализирана е общинска администрация и екипа за обхват за установяване местоживеенето на детето и родителите му и за прилагане на мерки за обхващане в образователната система. След направено посещение на място се оказва, че детето е в чужбина. По сигнал на училището е проведена една среща с родител на ученик, непосещаващ училище. Установено е, че детето се намира на трети адрес. След проведения разговор е оказано съдействие за записване на детето в най-близкото училище до новия адрес. Информирани са кметът на населеното място за необходимостта от проследяване на случая.

**Угърчин:** няма

**Ябланица:** Получаване на сведения от близки и роднини за местоположението на децата. Получаване на сведения от съседи и познати. В случаите, в които децата не са намерени в продължение на 10 дни на постоянния им адрес, е уведомен началника на РУО.

5. Прилагане на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.

**Отговорна институция:** Директори на училища, кмет на съответната община

**Срок на изпълнение:** през учебната 2021/2022 г.

**РУО:** От страна на училищата регулярно се предоставя информация на кметовете на общините за установени нарушения, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование. Проследява се изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на децата и учениците

**Априлци** не са налагани наказания през учебната 2021/2022

**Летница:** През посочения период в община Летница не са налагани санкции по чл. 347 от ЗПУО.

**Ловеч:** Със заповед на Кмета на Община Ловеч са определени служители, които да съставят и връчват актове за установяване на административни нарушения по чл. 347, ал. 1,2,3 и 4 от ЗПУО. Утвърдена е процедура за съставянето им и са уведомени всички директори на детски градини и училища. Актове не са съставяни. Работата с родители на застрашени от отпадане деца и ученици в община Ловеч се изразява в писменото им известяване относно административно-наказателната им отговорност и задълженията им за осигуряване присъствието на децата в детска градина и училище съгласно ЗПУО.

**Луковит:** Не е прилаган чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование през учебната 2021/2022 г. На 3-ма родители са спрени детски надбавки - ДГ с. Дерманци, ДГ с. Торос - на 4-ма.

**Тетевен:** През учебната 2021/2022 г. няма приложено наказание по чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;

**Троян:** Община Троян не е налагала санкции по чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.

**Угърчин:** няма наложени санкции

**Ябланица:** През посочения период в община Ябланица не са налагани санкции по чл. 347 от ЗПУО.

6. Идентифицирани в ИСРМ деца и ученици, за които: идентифицираните от първия период, за които мерките не са дали резултат; отпаднали между първия и втория учебен срок и повторно отпаднали.

**Отговорна институция:** РУО – Ловеч Общини, РДСП, училища и ДГ, ОД на МВР

**Срок на изпълнение:** януари – март 2022 г.

**РУО:** Идентифицирани основни проблеми:

- Периодичното извеждане на деца в чужбина от техните родители и връщане в образованието на несъответстваща възраст.

- При преместване на ученик в задължителна училищна възраст в училище на чужда държава поради липса на контакт с родителите и заминаването без да информират никого, не могат да се спазят изискванията:

1. родителят не подава писмено заявление до директора на училището, в което се обучава ученикът, за издаване на удостоверение за преместване;

2. родителят не представя документ, издаден от училището на чуждата държава, удостоверяващ възможността ученикът да продължи образованието си при условията на приемащото училище; в случаите, когато няма такава възможност, родителят удостоверява с декларация, че ученикът ще продължи образованието си в училище на чужда държава (няма подадена декларация).

Поради това, че липсва писмено заявление до директора на училището, документ, издаден от училището на чуждата държава, удостоверяващ възможността ученикът да продължи образованието си или декларация, че ученикът ще продължи образованието си в училище на чужда държава, директорът в срок до 5 работни дни от подаване на документите не е издал удостоверение за преместване.

**РДСП:** В резултат на активната междуинституционална работа на екипите за обхват, чрез които посредством консултации с родителите, близките и самите деца е възобновена учебната им заетост

и няма идентифицирани деца и ученици, за които мерките да не са дали положителен резултат. В СДП Тетевен е установен един случай на непълнолетна 15 годишна, която е отпаднала от учебна заетост, поради настъпила бременност и предприети в тази връзка мерки за закрила по Закон за закрила на детето, в семейна среда, чрез насочване към социална услуга в общността: Комплекс за социални услуги – Търговище.

**Априлици:** През периода януари – март няма деца отпаднали между първия и втория учебен срок и повторно отпаднали от образователната система.

**Летница:** Няма ученици, за които мерките не са дали резултат. На територията на община Летница няма отпаднали между първия и втория учебен срок.

**Луковит:** Идентифицирани трима ученици от ОБУ „Неофит Рилски“- с. Дерманци , в останалите училища и ДГ няма отпаднали през този период.

**Тетевен:** В община Тетевен дейностите по Механизма за приобщаване на децата и учениците имат положителни резултати, вследствие на което няма регистрирани случаи на отпаднали деца и ученици. Има регистрирани случаи на трайно непосещаващи детска градина и училище, при които училищните екипи съвместно с институциите в общината взимат навременни мерки и децата и учениците отново са приобщени към учебния процес.

**Троян:** Отпаднали от образователната система за отчетния период – трима ученици: един във възрастова група I-IV клас и двама във възрастова група V-VII клас. Отпаднали от задължителна предучилищна възраст – няма.

**Угърчин:** 2 деца са записани отново след отпадане.

**Ябланица:** На територията на община Ябланица няма отпаднали между първия и втория учебен срок. Няма ученици, за които мерките не са дали резултат.

7. Предоставяне на информация за истинността на представени медицински бележки или други медицински документи, доказващи уважителна причина за отсъствието на детето или ученика.

**Отговорна институция:** РЗИ – Ловеч

**Срок на изпълнение:** През учебната 2021/2022 г.

Няма предоставена информация за истинност на медицински бележки или други мед. документи. Не са извършвани проверки по прилагане на механизма.

8. Предоставяне в натура на отпуснати семейни и социални помощи по отправени предложения от директорите на училища и детски градини. При установена нужда предлагане на директорите на училищата, предоставяне на стипендии за подпомагане на достъпа до образование.

**Отговорна институция:** РДСП – Ловеч

**Срок на изпълнение:** През учебната 2021/2022 г.

**РДСП:** По този показател не са отправени предложения за отпускане на семейни и социални помощи и натура от страна на директорите на училищата и детските градини. Не са предоставени стипендии за подпомагане на достъп до образование.

**Дейности по цел 2: Осигуряване на индивидуална грижа за всяко дете и ученик за предотвратяване отпадането от училище на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.**

1. Събиране и обработване на информация от образователните институции на територията на

област Ловеч, за осъществени обходи на адреси на деца и ученици.

**Отговорна институция:** РУО - Ловеч

**Срок на изпълнение:** 30.09.2021 г.

РУО – Ловеч обработва информация от образователните институции на територията на област Ловеч, за осъществени обходи на адреси на деца и ученици.

Към 30.09.2021 г са извършени 1484 обхода. В резултат на извършените обходи 138 деца и ученици са обхванати в системата на предучилищното и училищното образование.

2. Провеждане на обучение на екипите от област Ловеч за прилагане на инструмент за интегрирана оценка на потребностите и ресурсите на дете в риск.

**Отговорна институция:** РУО – Ловеч, Общини, РДСП, училища и ДГ, ОД на МВР

**Срок на изпълнение:** до 30.10.2021 г.

**РУО:** Проведени са обучения на членовете на екипите за обхват от област Ловеч. Представен е инструмент за оценка на потребностите на дете в риск, при спазване на основни принципи

- поставя детето в центъра на оценяването;
- основава се на развитието на детето;
- екологичен системен подход;
- осигурява равни възможности;
- включва работа с детето и със семейството;
- основава се на силните страни на детето, но идентифицират и трудностите;
- базирана е на междуинституционален подход;
- е непрекъснат процес, а не отделно събитие;
- извършва се паралелно с други действия и предоставяне на услуги;
- основана е на базирани на доказателства знания.

Обсъдени са основните показатели и индикатори при попълване на Картата за оценка на потребностите

**РДСП:** В началото на учебната година на общинско ниво на територията на община Тетевен е проведено междуинституционално обсъждане и планиране на мерки и дейности на общинско ниво за обхват на деца и ученици в задължителна училищна възраст. На служителите от дирекциите в областта не са провеждани други обучения, касаещи прилагане на инструмент за интегрирана оценка и потребностите и ресурсите на дете в риск.

**Априлци:** Проведено съвещание на екипа за обхват на общинско ниво с цел оптимизиране на дейностите на механизма.

**Летница:** В община Летница не са провеждани обучения за отчетния период.

**Луковит:** Обучени 11 учители/класни ръководители - ОУ- Румянцево/

**Тетевен:** Със започване на учебната година екипите в общината се актуализират. Събират се по местоживее и местоположение на учебните заведения. Разглеждат се предстоящите дейности и се начертават бъдещи прогнози за съвместни действия, които да бъдат резултатни при установяване на децата в риск. Прогнозират се предстоящите обходи и си разпределят функциите за оказване на навременна обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците.

Дейността на екипите е пряко контролирана и подкрепяна от Община Тетевен – на учебните институции се оказва постоянно и навременно съдействие при разрешаването на всеки конкретен случай.

**Троян:** По проект „Подкрепа за успех“ е проведено обучение на 36 педагогически специалисти, на тема „Прилагане на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от отпадане от образователната система и за диференциран подход при определяне на потребността им от предоставяне на индивидуална подкрепа“. В обучението на тема „Работа с инструменти за оценка на потребностите на деца в риск“ са участвали трима представители на Екип за обхват от Община Троян.

**Угърчин:** Община Угърчин взе участие в обучението за работа с инструмент за оценка на потребностите на дете в риск.

**Ябланица:** В община Ябланица е проведено едно съвещание на екипа на общинско ниво с цел оптимизиране на дейностите по механизма.

3. Прилагане на инструмент за интегрирана оценка на потребностите и ресурсите на дете в риск.

**Отговорна институция:** Учители/класни ръководители от училищата

**Срок на изпълнение:** през учебната 2021/2022 г.

**РУО:** За преодоляване риска от отпадане, образователните институции активно си взаимодействат с родителската общност. Общинските администрации и Местните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни оказват пълно съдействие при необходимост. Своевременно се предприемат и съвместни действия с представители на отдел „Закрила на детето“ и с органите на МВР, отдел „Детска педагогическа стая“. В детските градини и училищата в област Ловеч функционират екипи за превенция, които осъществяват взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или лицата полагащи грижи за децата. Прилагат се мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

**Луковит:** За 30 ученика /ОУ Румянцево/. Превенция от отпадане чрез анализ на средата в и извън ДГ. Проведено обучение в ОУ Бежаново на членовете от училищния екип и на педагогическите специалисти. В ОУ Бежаново има разработена програма от класните ръководители. Прилага се индивидуален подход за всеки ученик в риск и разговор с родителите му.

**Тетевен:** Прилагат се следните дейности:

- Индивидуална работа с дете и ученик по конкретен случай;
- Изграждане на позитивен организационен климат чрез създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост и толерантност към всяко дете/ученик;
- Използват се мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите, предприема се превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях;

**Троян:** Учителите и класните ръководители прилагат инструментариум за ранно идентифициране на децата и учениците в риск. В образователните институции се създават екипи за оценка на потребностите и се прилага индивидуален подход, чрез обща и допълнителна подкрепа като се създава подкрепяща среда, с която се преодолява риска от отпадане от образователната система.

4. Регулярно предприемане на мерки за превенция на риска от отпадане на деца и ученици,

за които в ИСРМ има индикатори за отсъствия, слаб успех и проблемно поведение.

**Отговорна институция:** Директори на образователни институции, РУО – Ловеч

**Срок на изпълнение:** през учебната 2021/2022 г.

**РУО:** Предприети мерки:

- Ефективна комуникация с ангажираните институции и работа по Механизма;
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи; установяване на ефективен диалог в училище и детската градина с външни институции, имащи отношение по проблема;
- Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях;
- Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование;
- Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на отпадането и преждевременното напускане на училище;
- Създаване на условия за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците;
- Многократно посещаване на домовете на учениците от класните ръководители, педагогическите съветници и ръководството на училището и общината;
- Стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси, в сътрудничество с училищата и ЦПЛР;
- Налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.
- Провеждане на консултации по учебни предмети;
- Оказване на обща и допълнителна подкрепа от екипите в образователните институции.

**Априлци:** Не е възникнала необходимост поради липса в ИСРМ за индикатори за отсъствия и слаб успех и проблемно поведение.

**Луковит:** Включване на застрашените от отпадане ученици в спортни дейности и консултации по предмети. Осигурена обща подкрепа за личностно развитие. Проведени допълнителни обучения по БЕЛ и математика на ученици със слаб успех. Проведени консултации с училищния психолог на ученици с проблемно поведение /ОбУ Дерманци/. Родителски срещи, разговори на място на адреси на родители, включване в дейности по проекти, изпълнявани в ДГ „Слънце“ - гр. Луковит.

**Тетевен:** Подобрени са условията за превенция на отпадането от училище и за мотивация за учене чрез въвеждане на различни регламенти относно заниманията по интереси. С промените в Наредбата за приобщаващото образование и в Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование през 2018 г. и въведените нови регламенти се осигуряват целеви средства от държавния бюджет, като е създадена възможност за организиране занимания по интереси в съответствие с желанията на родителите и на самите ученици, както и с възможностите на училищата.

Осигурява се подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

Насърчава се, и е приоритет в общината превенцията и работата с деца с проблемно поведение и тяхното включване в различни инициативи, с цел осмисляне на тяхното ежедневие. Подобрени са условията за превенция на отпадането от училище и за мотивация за учене чрез въвеждане на различни регламенти относно заниманията по интереси.

**Троян:** Отсъстващите по неуважителни причини деца и ученици своевременно се посещават по домовете от класния ръководител или екипите за обхват. Установяват се причините за отсъствията и се прилагат мерки за обща или допълнителна подкрепа. Когато е необходимо се сезира Отдел «Закрила на детето» при Д «СП» - Троян.

Като мярка за отпадане от училище поради обучителни затруднения е осигурено допълнително обучение на деца, за които българският език не е майчин. Осигуряването на такъв тип грижа в детските градини и предучилищните групи на училищата е чрез допълнителни обучения по БЕЛ по проект «Активно приобщаване в системата на предучилищното образование». За 2021 г. 97 са обхванатите деца в детски градини по проекта.

В училищата за допълнително обучение не само по майчин език, а и по другите предмети, по които учениците имат обучителни затруднения, се използват часовете за консултации, в работата по „Подкрепа за успех“ където са обхванати 176 ученици. Осигурени са допълнителни часове за обучение по БЕЛ и консултации и с ученици, придошли от чужбина, с цел по- добра адаптация към образователната система.

Осигурен е безплатен транспорт на всички пътуващи деца и ученици, от населените места където няма училище и детска градина. Дофинансират се маломерни и слети паралелки. С Решение на ОбС - Троян се финансира ношуваща група в ДГ «Звънче» - с. Калейца, която се предпочита от работещи на смени родители, за които спазването на дневния режим в детските градини е невъзможно.

С децата и учениците с проблемно поведение допълнително работят психолози, педагогически съветници и образователни медиатори. За превенция ЦПЛР – Троян е създал седем групи в детски градини и училища за развитие на емоционалната интелигентност.

Предвидени са и се провеждат летни дейности, свързани с оказване на психологическа подкрепа, обучение по гражданско образование и развитие на емоционалната интелигентност на Центъра за обществена подкрепа в малките населени места.

##### 5. Осигуряване на допълнителна педагогическа работа с деца с риск от отпадане.

**Отговорна институция:** Директори на образователни институции

**Срок на изпълнение:** през учебната 2021/2022 г.

**РУО:** Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на отделни ученици в допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език, включително огромяване на ученици, за които българският език не е майчин. Допълнителното обучение по български език и литература за учениците се осъществява чрез допълнителни учебни часове извън училищния учебен план в съответствие с държавния образователен стандарт за усвояването на българския книжовен език. За учениците от началния етап на основното образование, които не владеят или слабо владеят български език поради това, че той не е майчин език, е осигурено допълнително обучение за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка. Консултации по БЕЛ са проведени с ученици, при които българският език не е майчин. С учениците се провеждат целенасочени занимания, които да повишат нивото на устната и писмената реч по БЕЛ, да подобрят уменията им за четене и разбиране на текст. Осигурено допълнително обучение на ученици от начален етап по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището

**Априли:** Педагогическите специалисти поддържат контакти с родителите.

**Луковит:** Екипна работа на педагогически специалисти, образователни медиатори и педагогически съветник. Редовни и индивидуални срещи с родителите на учениците, чрез посещение на домовете

им от класните ръководители и медиатора. Провеждане на срещи – разговор с всички родители за необходимостта от редовно посещение на училище. Училището работи по проект към МИГ Луковит – Роман „Моите успехи са и наши успехи и има формирана група с родители с ръководител професор Мария Баева от СОУ „Климент Охридски“ – София и Евелина Досева – специалист по етнически въпроси. Дейността на групата ще продължи и през следващата учебна година - ОУ Бежаново. В ДГ няма деца с риск за отпадане.

**Тетевен:** Цялостната политика за приобщаване в община Тетевен е насочена към създаване на условия за подкрепа на индивидуалността на всяко дете/ученик чрез премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота. За целта се предприемат следните мерки:

- Извършва се ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- Допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО;
- Организиран се допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- Сформирани са занимания по интереси;
- Извършва се кариерно ориентиране на учениците;
- Осигуряване на общежитие;

Поощряване с морални и материални награди на децата и учениците от общината;

**Троян** За децата в риск от отпадане от значение е екипната работа между отговорните учители и другите педагогически специалисти /педагогически съветник, психолог и образователен медиатор, където това е необходимо/. Ранното оценяване на потребностите от превенция на обучителните затруднения е важен фактор за преодоляване на риска от отпадане. Допълнителното обучение по учебни предмети, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове и консултации по учебни предмети се осигуряват във всяко училище. Дейностите по кариерно ориентиране на учениците осигуряват бъдеща успешна реализация в професията и общността- проведен е Кариерен форум – „Моята професия – път, усилия, възможности“. Занимания по интереси, организирани в почти всички училища и ЦПЛР са насочени към осмисляне на свободното време. Осигурено е библиотечно-информационно обслужване и грижа за здравето за всички деца в Община Троян. Осигурено е общежитие за 48 ученици. С морални и материални награди се поощряват децата и учениците участвали и отличили се в регионални и национални състезания, олимпиади, конкурси и др. Във всички образователни институции са осигурени дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, както и специалист логопед за децата и учениците имащи нужда от корекционни дейности.

**Дейности по цел 3: Взаимодействие с родителите за възпитаване на отговорност по отношение изпълнение на техните законови задължения и формиране на положителни нагласи за образование на децата им.**

1. Информирание на родителите на деца в задължителна за образование възраст, чрез подходящи начини и форми, с техните законови задължения за записване на децата в образование у нас или в чужбина и задълженията им за регистрация по Закона за гражданската регистрация при промяна на настоящия си адрес в страната или в чужбина.

**Отговорна институция:** Кметове, директори на училища, РУО - Ловеч, екипи за обхват

**Срок на изпълнение:** преди началото на учебната година и при нужда

**РУО:** Преди началото на учебната година и при нужда.

**Априлци:** Преди началото на учебната година и при нужда.

**Летница:** Преди началото на учебната година и при нужда.

**Ловеч:** Преди началото на учебната година и при нужда.

**Луковит:** Преди началото на учебната година и при нужда.

**Тетевен:** Изготвя се справка в РУП-Тетевен, с цел установяване местоживеенето на детето, ученика и родителите; Изясняват се причините за отсъствията и се предприемат мерки;

- Организирант се специализирани консултации със специалисти като социален работник, психолог, медицинска сестра и педагог;

- Родителите се насочват и им се посредничат за установяване на контакти и придружаване до институции в общността, предлагащи административни услуги или специализирана помощ;

- Оказва се социална подкрепа, насочва се детето и родителя към подходящ вид социална услуга – ЦОП-Тетевен;

- При редовно непосещение на детска градина или училище – се предприемат действия за спиране на месечните помощи за допуснати 5 и повече отсъствия по неуважителни причини; Прилагане на наказания за неспазване Правилника за дейността на училището;

**Троян:** На сайтовете на детските градини и училища е осигурена информация, която подпомага родителите в техните законови задължения за записване на децата и учениците за задължително предучилищно и училищно образование. На сайта на общината е публикувана Наредба № 4 за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общинските детски градини на територията на община Троян.

**Угърчин:** Преди началото на учебната година и при нужда.

**Ябланица:** Преди началото на учебната година и при нужда.

2. Работа за промяна на нагласите и повишаване на ангажираността и мотивацията на родителите към образованието на децата им.

**Отговорна институция:** Екипите за обхват от област Ловеч, учители

**Срок на изпълнение:** през учебната 2021/2022 г.

**РУО:** Спрямо децата и учениците в риск от отпадане училищните ръководства предприемат мерки за включването им в различни клубове по интереси. Информират се родителите за всеки малък успех на детето/ученика с цел изграждане на увереност във възможностите му за бъдеща успешна реализация. Педагогическите екипи работят в посока на изграждане на доверие между родител - учител – ученик посредством:

- включване на родителите при вземането на решения в управлението на училището;
- подкрепа при решаването на проблемни ситуации;
- ангажираност в училище като доброволци и помощници за реализиране на училищни дейности - отбелязването на различни празници, тържества, концерти и всякакви извънкласни форми на изява;
- в часовете на класа се канят родители с различни професии, като се провеждат дискусии с учениците, с цел формиране на положителна нагласа към образователния процес, като първа стъпка към успешна професионална квалификация.

Добри практики в работата с ученици, застрашени от отпадане, са назначаването на медиатори, ползващи се с доверие сред учениците и техните семейства.

**Априлци:** Съвместна работа между педагогическите специалисти и родителите.

**Летница:** В община Летница няма деца не обхванати в учебните процеси. За отчетния период и към момента всички деца, които не посещават училища или детска градина са в чужбина. Не е работено с родители.

**Луковит:** Чрез активна работа на образователни медиатори и педагогически съветници в училищата. Активно включване на родителите в живота на детската градина, съвместни проектни дейности. Родителски срещи, разговори на адреси на родители – ДГ. Проведени индивидуални и групови разговори с родители за ползата от образование. /ОбУ Дерманци/

**Тетевен:** Осигурява се от детската градина, училището и ангажираните институции педагогическа, психологическа и правна помощ на родителите или лицата, на които са възложени родителските функции, по проблеми свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата и учениците; - Извършва се консултиране и съдействие по въпросите на социалното подпомагане и социалните услуги;

Налице са постигнати успехи по отношение на повишаването на обхвата на деца и ученици от уязвими групи, включително роми в предучилищно и училищно образование.

Прилагат се мерки за насърчаване и реализиране на процеса на образователна десегрегация, които ведно с мерки за формиране на толерантност и умения за интеркултурен диалог оказват положително въздействие по отношение на равния достъп до качествено образование на всички деца и ученици. Въпреки положените усилия, приобщаването и образователната интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми остават предизвикателство, което изисква устойчиви усилия от страна на институциите в общината.

**Троян:** В детска градина «Буковец» се работи по проект «Приказка ми разкажи - приятел ми бъди» към ЦОИДУЕМ, където са обхванати 15 деца в предучилищна възраст и техните родители. Целта на проекта е да създаде мотивация за продължаване на образованието сред уязвими групи.

«Привличане и задържане на родители от етническите малцинства като партньори на учебния процес» е обучение по Проект „Има защо“. Обединени усилия за насърчаваща мултикултурна среда в ОУ «Иван Хаджийски» - Троян, в което се включиха 13 родители.

Образователните институции се стремят да включват активно родителите в организираните от тях дейности, като целта е по-голяма ангажираност към образованието на децата и учениците.

**Угърчин:** Образователните медиатори спомагат за осъществяване на комуникация и повишаване нивото на заинтересованост към учебния процес.

**Ябланица:** В община Ябланица няма деца необхванати в учебния процес. За отчетния период и към момента всички деца, които не посещават училища или детска градина са в чужбина. Не е работено с родители.

3. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.

**Отговорна институция:** Екипите за обхват от област Ловеч

**Срок на изпълнение:** през учебната 2021/2022 г.

**РУО:** Оказва методическа подкрепа на образователните институции при осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система при провеждане на допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище чрез:

- Разработване на система за мотивация на учениците от ромски произход и техните родители за завършване на определена образователна степен;

- Търсене на адекватни за възможностите на учениците от ромски произход стратегии за учене, за повишаване на качеството на усвояване на преподавания учебен материал;
- Повишаване на качеството на образованието в училищата, в които се обучават интегрирано ученици от различни етноси;
- Допълнителни занимания с ученици, за които българският език не е майчин за компенсиране на пропуските при усвояване на учебния материал; взаимно опознаване на учениците от различни етноси и възпитаването им в дух на толерантност;
- Създаване на условия за успешна социализация на учениците от етническите малцинства;
- Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход;
- Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители;

Работа на педагогическия съветник и психолога за мотивиране на учениците за учене.

**Летница:** Не е осъществявано взаимодействие с родители.

**Луковит:** Провеждане на неформални родителски срещи от педагогически съветници в различните населени места./10бр. ОУ Румянцево/ Създаване на клуб „Информирано доверие“ и провеждане на три инициативи съвместно с родители./ОУ Румянцево/ 91 обходени адреса /НУ/. Непрекъснато взаимодействие с родителите чрез лични и общи срещи, комуникация по телефон. Проведена родителска среща в 7 клас на тема „Добрият пример“ с гости - бивши възпитаници на ОБУ-Дерманци, продължаващи образованието си в различни висши училища. Проведени спортни събития с участието на родители. Участие на родители в инициативи на Ученическия парламент. /ОБУ Дерманци/.

**Тетевен:** Повишаването на обхвата на децата и учениците в задължително предучилищно и училищно образование и намаляването на дела на отпадналите и преждевременно напусналите училище са сред най-важните задачи в областта на образованието в община Тетевен. За целта приобщаването на родителската общност в ангажираност към посещение на децата и учениците в детска градина и училище е един от основните ни приоритети, като се прилагат следните дейности:

- Предоставя се психологическа подкрепа и консултации - осигуряване на консултации за родителите относно възрастовите особености и психо-физическото развитие на децата им;
- Образователните институции в общината организират семейно консултиране и подкрепа - индивидуална и групов работа с деца, ученици и родители;
- Провеждат се екипни срещи с родителите, чрез посещения на адрес и осъществяване на разговори с родителите от представители на Община Тетевен, РУП, Отдел „Закрила на детето“, ЦОП, педагози от детските градини и училищата;

Ефективно се работи като се взаимодейства с родителите в процесите на приобщаване–обезпечаване на тяхната информираност по отношение на механизмите за предоставяне на подкрепа за личностно развитие, институциите, които я предоставят, както и по отношение на техните права, задължения и компетентности като активни участници в развиването на способностите и уменията на децата и учениците.

**Троян:** Екипите за обхват организират посещения в домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование, като се провеждат разговори с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата и учениците, с цел записването им в училище или в детската градина или преодоляване на риска от отпадане. ОбКБППМН е наложила мярка „Засилени родителски грижи“ – чл. 13, ал. 1, т. 4 от Закона за БППМН на 2 ученици; мярка „Предупреждение“ по чл. 13, ал. 1, т. 1 от ЗБППМН на 3 ученици. 3-ма ученици са поставени под възпитателен надзор от определен обществен възпитател на

основание чл. 13, ал. 1, т. 5 от ЗБППМН.

**Угърчин:** Провеждани са срещи и беседи с родители относно обучението в предучилищна и училищна възраст.

**Ябланица:** Педагогическите специалисти поддържат контакт с родителите

**Дейности по цел 4: Синхронизиране обмена на информация и координация на съвместните дейности за успешно включване на децата и учениците в образователната система и бъдещата им личностна и професионална реализация.**

1. Осъществяване на контрол за изпълнението на Механизма по чл. 1, ал. 1 и осъществяване координация между институциите на областно ниво

**Отговорна институция:** Областен управител на област Ловеч чрез ОКЦ

**Срок на изпълнение:** целогодишно

Областният управител на област Ловеч чрез Областен координационен център осъществява контрол за изпълнението на Механизма по чл. 1, ал. 1 на областно ниво и при искане от началника на регионалното управление на образованието оказва съдействие, като осъществява координация между институциите. През отчетения период от РУО – Ловеч не е искано съдействие. Областният управител създава Областен координационен център и провежда срещи за подпомагане координацията на регионалните структури на министерствата и регионалните представители на администрациите, ангажирани с изпълнението на постановлението. Осъществява контрол за изпълнението на дейностите по чл. 5, ал. 4 от кметовете на общините.

2. Провеждане на периодични заседания на Областен координационен център

**Отговорна институция:** Областен управител на област Ловеч

**Срок на изпълнение:** целогодишно

През отчетния период са проведени пет заседания на Областния координационен център. Първото заседание за 2021 г. е проведено чрез неприсъствена процедура през месец февруари/март и са разгледани следните теми: 1. Информация за предприетите мерки от общините в изпълнение на дейностите по Постановление № 100 по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст за 2020 г. Информацията е предоставена от общините в област Ловеч. 2. Прилагане на промените в Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ ДВ, бр. 82 от 2020 г. относно допълнително финансиране за осигуряване на условията за обхват на децата в детските градини и групите за предучилищно образование, съгласно чл. 8, ал. 1 от /ЗПУО/. Докладват: РУО - Ловеч и общините в областта.

Второто заседание на ОКЦ е проведено през месец юли 2021 г. с неприсъствена процедура. Темите са: 1. Информация за предприетите мерки от общините в изпълнение на дейностите по Постановление № 100 за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст за учебната 2020 г.- 2021г. - постижения, предизвикателства и препоръки. 2. Прехода от основен към гимназиален етап на обучение на децата и учениците в риск от отпадане.

Третото неприсъствено заседание е осъществено през месец септември 2021 г. на следните теми:

1. Запознаване с Предизвикателствата пред обхващането, включването и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и

училищна възраст. 2. Определяне и съгласуване на областни цели с конкретни действия, ясни отговорници и срокове за предстоящата учебна година. Предложение за съгласуване на областни цели.

Четвъртото заседание е през месец декември 2021 г. Темите са: 1. Информация за изпълнение на дейностите по Постановление № 100 за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст към декември 2021 г. 2. Осигуряване и контролиране на обхвата на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование деца и ученици към декември 2021 г. Докладвано от общините в област Ловеч. 3. Наложени санкции по чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование за периода септември - декември 2021 г. Двете точки са докладвани от общините в област Ловеч.

За 2022 г. е проведено първо заседание през месец май чрез неприсъствена процедура. Дневният ред е: 1. Информация за изпълнение на дейностите по Постановление № 100 на МС от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст към месец март 2022 г. Информацията е предоставена от РУО – Ловеч. 2. Осигуряване и контролиране на обхвата на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование деца и ученици към месец март 2022 г. Докладват: общините в област Ловеч. 3. Наложени санкции по чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование за периода януари – март 2022 г.

Протоколите от заседанията на Областния координационен център са публикувани на сайта на Областна администрация Ловеч.

3. Обучения на екипи за обхват – обучение на всички останали

**Отговорна институция:** Областен координационен център /РУО - Ловеч/

**Срок на изпълнение:** ноември 2021 г.

Няма информация за проведени обучения.