

О Т Ч Е Т

*За изпълнението на дейностите и постигнатите индикатори по изпълнение на целите на
Областна стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците от област
Ловеч 2019-2020 г.*

ВЪВЕДЕНИЕ

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на област Ловеч за 2019-2020 г. е разработена от Областен оперативен екип. При разработването ѝ участваха експерти от Областна администрация – Ловеч, осемте общини от Област Ловеч, Регионалното управление на образованието, Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Регионалната здравна инспекция и други заинтересовани органи, лица и организации, имащи отношение към развитието на подкрепата за личностно развитие.

Областната стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в област Ловеч е утвърдена от Областен управител след съгласуване от Областен съвет за развитие на област Ловеч и Регионалното управление на образованието – Ловеч.

Тя е разработена в изпълнение на разпоредбата на чл. 196 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование (приета с ПСМ № 286 от 04.11.2016 г.). Ориентирана е към реализиране на политики и мерки, които осигуряват правото на достъп до качествено образование, удовлетворяване на образователните потребности и развитието на способностите на всяко дете и ученик. Стратегията е изготвена в съответствие с набелязаните цели, приоритети и мерки за подобряване на достъпа и качеството на предучилищното и училищното образование, заложен в международни и национални документи.

Основната цел на Стратегията е осигуряване на приобщаващо, равноправно и качествено образование, подпомагане и насърчаване на децата и учениците за максимално развитие на техните възможности и индивидуални потребности чрез ефективното взаимодействие на всички заинтересовани страни.

Областната стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в област Ловеч 2019-на територията на област Ловеч (Априлци, Летница, Луковит, Ловеч, Тетевен, Троян, Угърчин и Ябланица), приети от общинските съвети.

Общините отговарят за цялостното изпълнение на общинската стратегия на собствената си територия и приноса към изпълнението на областната стратегия. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни, в съответствие с компетенциите им и планираните цели и дейности. Изпълнението на общинските планове се отчита и на областно ниво до 1 март на следващата година, като всяка община представя в Областна администрация Ловеч отчет за изпълнението на дейностите по общинския годишен план.

Настоящият отчет е изготвен на база получена информация от отчетите за изпълнението на дейностите на общинските стратегии за личностно развитие на децата и учениците от общините Ловеч, Луковит, Тетевен и информация от Регионално управление на образованието Ловеч.

Материална база и изградена достъпна архитектурна среда в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена.

На територията на област Ловеч има общо тридесет и две (32) детски градини и петдесет и четири училища (54). В справката не влиза училището към затвора СУ „Димитър Митев“ – гр. Ловеч. Изградена достъпна архитектурна среда има в девет (9) детски градини и тридесет и две (32) училища, както следва:

Община	Населено място	Детска градина/Училище	Изградена достъпна архитектурна среда
Ловеч	гр. Летница	ДГ „Ирина Бачо Кирова“	рампа
Ловеч	гр. Ловеч	ДГ „Люляче“	рампа, санитарен възел и платформа
Ловеч	гр. Ловеч	ДГ „Снежанка“	рампа
Ловеч	гр. Ловеч	ДГ „Зора“	санитарен възел, седалкова платформа и устройство за придвижване на инвалидна количка по стълбище
Луковит	гр. Луковит	ДГ „Слънце“	естакада
Троян	гр. Троян	ДГ „Мир“	естакада
Троян	с. Орешак	ДГ „Незабравка“	рампа
Угърчин	с. Кирчево	ДГ „Щастливо детство“	естакада
Ябланица	гр. Ябланица	ДГ „Райна Княгиня“	рампа
Летница	гр. Летница	СУ „Бачо Киро“	рампа, платформа
Ловеч	гр. Ловеч	ОУ „Васил Левски“	рампа
Ловеч	гр. Ловеч	ОУ „Христо Никифоров“	рампа
Ловеч	гр. Ловеч	СУ „Тодор Кирков“	санитарен възел
Ловеч	гр. Ловеч	ОУ „Панайот Пипков“	рампа и санитарен възел
Ловеч	гр. Ловеч	СУ „Св. Климент Охридски“	естакада, санитарен възел
Ловеч	гр. Ловеч	ППМГ	рампа и санитарен възел
Ловеч	с. Александрово	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	санитарен възел и рампа
Ловеч	гр. Ловеч	Професионална гимназия по механоелектротехника	рампа

Ловеч	гр. Ловеч	Професионална гимназия по икономика, търговия и услуги	рампа
Ловеч	гр. Ловеч	ОУ „Проф. Димитър Димов“	рампа и санитарен възел
Ловеч	гр. Ловеч	ЦСОП „Васил Левски“	рампа и санитарен възел
Луковит	гр. Луковит	СУ „Алеко Константинов“	две рампи, три санитарни възела и външен асансьор
Луковит	с. Бежаново	ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	естакада, санитарен възел
Луковит	с. Дерманци	ОбУ „Неофит Рилски“	рампа
Луковит	с. Румянцево	ОУ „Христо Ботев“	рампа
Луковит	гр. Луковит	ПГСС „Сергей Румянцев“	рампа, санитарен възел
Луковит	гр. Луковит	НУ „Инж. Г. Вълков“	две естакади и санитарен възел
Тетевен	с. Бълг. извор	ОУ „Васил Левски“	санитарен възел
Тетевен	с. Голям Извор	ОУ „Васил Левски“	рампа
Тетевен	с. Градежница	ОУ „Васил Априлов“	санитарен възел
Тетевен	гр. Тетевен	СУ „Георги Бенковски“	рампа и два санитарни възела
Тетевен	гр. Тетевен	НПГТСД „Сава Младенов“	три рампи, една платформа и един асансьор
Троян	гр. Троян	ОУ „Иван Хаджийски“	рампа и санитарен възел
Троян	гр. Троян	СУ „Васил Левски“	рампа, санитарен възел
Троян	гр. Троян	НГПИ „Проф. Венко Колев“	рампа, платформа и санитарен възел
Угърчин	с. Кирчево	ОУ „Христо Ботев“	санитарен възел

Угърчин	с. Лесидрен	ОУ „Св. Паисий Хилендарски“	санитарен възел
Угърчин	гр. Угърчин	СУ „Св. св. Кирил и Методий“	рампа
Ябланица	с. Брестница	ОУ „Христо Ботев“	санитарен възел
Ябланица	с. Златна Панега	ОУ „Любен Каравелов“	санитарен възел и естакада
Ябланица	гр. Ябланица	СУ „Васил Левски“	рампа

В училищата, детските градини и обслужващите звена, в които има деца и ученици със специални образователни потребности, при които е налице необходимост от индивидуална работа със специалисти – психолог, ресурсен учител, логопед или други специалисти, е въведена практика да се работи индивидуално в специално подготвен кабинет за тази цел. В петнадесет (15) детски градини и тридесет и осем училища (38) на територията на област Ловеч се осигурява допълнителна подкрепа за личностно развитие, съгласно чл. 187, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование. Кабинетите са оборудвани със специални мебели (чинове, столове), които са подходящи за децата и учениците според възрастта им. Специалистите имат необходимите компютърна техника, дидактически материали, тестове и пособия за активна и ползотворна дейност с децата и учениците. От РЦПППО – Ловеч се осигуряват преносими компютри и копирни устройства, които се използват от детските градини и училищата. В детските градини се среща затруднение да бъдат обособени кабинети за индивидуална работа с децата. В по-голямата част от училищата на територията на област Ловеч има подsigурени стаи, в които се работи индивидуално с учениците.

Стратегическа цел 1: Формиране на приобщаваща образователна среда, която премахва пречките пред ученето и създава възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота в общността.

Стратегическата цел е непосредствено свързана с потребностите на децата и учениците, които независимо от различия, основани на възраст, пол, етническа принадлежност, увреждане, други бариери пред ученето или високи учебни постижения, имат право да получат качествено образование.

Приоритет 1. Въвеждане и утвърждаване на ценностите на личностното развитие и приобщаващото образование за обучение и възпитание на личности с индивидуален напредък и успехи.

Дейностите по Приоритет 1 спомагат за поставяне на детето и ученика в центъра на регионалната образователна система, за утвърждаване на учителя като лидер на промяната, за формиране и развиване на чувството за принадлежност и ангажираност към процеса на приобщаване от всички заинтересовани страни.

Специфична цел 1: Осигуряване на възможности за ранно разпознаване и оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Ранното оценяване се извършва на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина. До настоящия момент в област Ловеч се осъществява оценка на здравословното състояние на децата чрез провеждане на профилактични прегледи и проследяване на

тенденциите от Регионална здравна инспекция – Ловеч (РЗИ – Ловеч).

Друга група деца, които подлежат на ранна оценка, но със съгласието на техните родители, са децата със СОП. Регионалният екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности осъществява първична оценка на общото развитие на детето или ученика и препоръчва подходящи за детето вид и форма на обучение и ресурсно подпомагане. Общините на територията на област Ловеч осъществяват превенция и подкрепа за деца и семейства в риск чрез развитие на програми и разнообразни социални услуги.

Мярка	Дейност	Реализирани дейности
1. Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.	Дейност 1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	<u>Дейност 1.1</u> Община Ловеч В детските градини се актуализират своевременно вътрешните актове спрямо промените в нормативната база. Определят се съставите на екипите за подкрепа за личностно развитие, определен е и координатор за подкрепа за личностно развитие на децата. Обсъждат се дейности за обща и допълнителна подкрепа между учителите за откриване на обучителни затруднения на децата в групите. В началото на учебната година е направена диагностика на децата с цел установяване на нужда от допълнителна подкрепа. Извършеното обследване е на база входно ниво за установяване на обучителни затруднения. Утвърждава се график на координиращия екип за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата. В НЕИСПУО се въвежда информация за ресурсното подпомагане на децата със СОП и специалистите, които го осъществяват. През 2020 година в ОУ „Христо Никифоров“ са проведени 63 екипни срещи между учители, логопед и педагогически съветник, на които са обсъждани индивидуалните потребности на ученици и необходимостта от обща и допълнителна подкрепа. В ОУ „Проф. Димитър Димов“ проведени са 2 екипни срещи. Провеждат се и срещи за определяне на конкретни дейности от общата подкрепа за отделни деца и ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, както и срещи за определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на обучителните затруднения. В ОУ „Панайот Пипков“ са осигурени възможности за ранно разпознаване, идентифициране на възможни образователни затруднения и оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на учениците за предоставяне на обща или допълнителна подкрепа. Осъществена е екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, която

		включва обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват учениците. Извършена е оценка на идентифицираните обучителни затруднения чрез използване на установения инструментариум, в резултат на което са определени дейности от обща подкрепа за личностно развитие или е осъществено насочване към ползване на допълнителна подкрепа. Присъстват добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа. Събрана е информация за учениците със СОП в училището на база консултации с родителите, психолога, класните ръководители и учителите по предмети. Дискутирани са и специалните методи и средства за постигане на поставените цели и задачи. Осигурено е информираното съгласие на родителите за извършване на самото оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на учениците. Определяни са конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение. Осигурено е информираното съгласие на родителите за извършване на самото оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на учениците. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ са сформирани 4 екипа, съответно: учител-учител в ЦОУД; учител-ресурсни учители; учител-логопед и психолог; учител-читалищни дейци. Дейностите, които се извършват от отделните екипи са: анализ чрез различни методи и похвати за равнище на усвояване на училищното съдържание, съобразено с конкретната възраст; подкрепа и адаптиране на образователната среда и използване на специални средства и апаратура за ефективно включване в образованието; оценка на индивидуалните потребности на всеки ученик; подготовка, подкрепа и доразвива таланта на учениците, съвместно с читалищните дейци. При необходимост се провеждат и регулярни срещи с цел обсъждане на информация за обучението и развитието на дете или ученик. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Александрово е извършена оценка на идентифицираните обучителните затруднения чрез използване на установения инструментариум, като в резултат на което са определени дейности от обща подкрепа за личностно развитие или е осъществено насочване към ползване на допълнителна подкрепа. В СУ „Св. Климент Охридски“ е определен
--	--	---

		координатор на ЕЛР. В изпълнение на чл. 16 от НПО, регулярно се провеждат екипни срещи между координатора и педагогическите специалисти, с цел обсъждане на информация за обучението и напредъка на учениците; определяне на конкретни дейности по обща подкрепа, насочени към превенция и/или преодоляване на проблемно поведение; определяне на конкретни дейности по обща подкрепа, насочени към превенция на обучителни затруднения. В ПМГ екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца и ученици с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи. Успешен екип на приобщаващото образование е този, в който всяко едно дете и всеки възрастен, имащ отношение към образователния процес се чувства подкрепен и ценен и има възможност да развива своя потенциал. Учителите, познават и използват в своята пряка работа различните видове обща подкрепа за личностно развитие, по смисъла на чл. 178, ал. 1 от ЗПУО. Обсъждат дейностите, обменят информация и добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа. Провеждат регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между малка група учители и други педагогически специалисти, съответно между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището. Съставени са 56 плана, с включени 45 учители, 137 заседания. Във всички общински училища има действащо библиотечно-информационното обслужване, което се осигурява чрез училищна библиотека. На учениците е осигурен свободен достъп до информация от различни източници с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация. В ПГ МЕТ през 2020 година са проведени 9 срещи на координиращия екип за обща и допълнителна подкрепа (7 срещи за учебната 2019/2020 и 2 срещи за учебната 2020/2021 г.). В началото на учебната 2020/2021 г. са сформирани 4 групи за занимания по интереси, като са обхванати 40 ученици. По проект „Подкрепа за успех“ са сформирани: 5 групи за допълнително обучение по учебни предмети за учениците от VIII-X клас и 1 група за занимания по интереси. НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ определен е координатор на ЕЛР. В изпълнение на чл. 16 от НПО, са проведени регулярни
--	--	--

		екипни срещи между координатора и педагогическите специалисти, с цел: обсъждане на информация за обучението и напредъка на учениците; определяне на конкретни дейности по обща подкрепа, насочени към превенция и/или преодоляване на проблемно поведение; определяне на конкретни дейности по обща подкрепа, насочени към превенция на обучителни затруднения. Проведени са 13 екипни срещи на класни ръководители с координатор при организиране процеса на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие към НППГ ВМ. На 78 ученици са определени конкретни дейности от общата подкрепа с цел превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение. Проведени са три педагогически практики с ученици X-XII клас, с цел подкрепа на учителите за подобряване на работата им с учениците. На територията на община Луковит във всяко училище и ДГ е установена екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти. Изготвени индивидуални учебни планове и учебни програми в началото на годината. На територията на община Тетевен във всички детски градини и училища се изпълняват нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците. Обсъждат се дейностите за обща подкрепа на децата и учениците и се набелязват конкретни мерки. Извършва се оценяване на възможности за ранно разпознаване и оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.
	Дейност 1.2. Ранно оценяване (скрининг) от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца.	На територията на община Ловеч в детските градини е извършено обследване на децата на базата входно ниво за установяване на обучителни затруднения. В ДГ „Мария Сиркова“ са сформирани ЕПЛР на седем деца със СОП, изготвена е оценка на индивидуалните потребности на децата със СОП; повеждат се заседания на ЕПЛР. Изготвен и утвърден е план за подкрепа за личностното развитие на децата със СОП. В община Луковит са реализирани следните дейности: 1. Изготвяне на информация от педагогическите специалисти в детските градини за потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 до 4 години, чрез ранна диагностика. 2. Сформиране на групи за преодоляване на

		обучителните затруднения по национални програми и проекти В община Тетевен се извършва оценяване на възможности за ранно разпознаване и оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в детските градини.
	Дейност 1.3. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващото образование).	Извършени диагностични процедури на децата от трета и четвърта подготвителни групи във всички ДГ на територията на община Ловеч, община Луковит и община Тетевен. Във всички детски градини на община Ловеч се установява готовността на 5 и 6-годишните деца за училище, като се използва диагностична батерия за съответната възраст, отчита се физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното развитие на всяко дете. В издадените удостоверения за завършена подготвителна група е включена препоръка за продължаване на допълнителната подкрепа и в начален курс. В началото на учебната година в детските градини се проследяват постиженията на децата за входно ниво, като се използват тестови задачи по отделните образователни направления от диагностиката предложена в книга за учителя за съответната възрастова група на различни издателства. Чрез това извършено обследване на децата от екипите на групите, на база входно ниво се установяват обучителните затруднения и се предприемат последващи действия за обща или допълнителна подкрепа. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е извършена оценка на обучителните затруднения, чрез прилагане на подходящия инструментариум за възрастта на децата. В края на учебната година се установява от учителя на подготвителната група училищната готовност на шест годишните деца. В община Луковит са създадени екипи за оценка дарбите на учениците в СУ „Алеко Константинов“ гр. Луковит и ПГСС „Сергей Румянцев“ гр. Луковит.
2. Ранна оценка на дарби при децата и учениците.	Дейност 2.1. Създаване на екипи за оценка на деца и ученици с изявени дарби.	За територията на община Ловеч са извършени следните дейности: В ДГ „Радост“ са създадени екипи в различните възрастови групи. Те работят индивидуално и групово с децата с изявени дарби във времето след основните педагогически ситуации. В ОУ „Проф. Димитър Димов“ са проведени анкети за установяване на интересите на учениците и са формирани групи, като са спазени изискванията на чл.

		21, ал. 3 от Наредбата за приобщаващото образование. Сформирани са и групи занимания по интереси и по проект „Подкрепа за успех”. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ са консултирани родители на деца с изяви дарби, същите са насочени към специалисти за развитие на детето. Осигуряват се възможности за включване в програми и проекти. В СУ „Св. Климент Охридски“ е създаден ЕЛР, който проследява обучението и развитието на всеки ученик. ППМГ - Съставени общо 6 плана, с включени 10 учители, 16 заседания. В ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ – са сформирани групи „Талантливи деца“ по интереси. СУ „Тодор Кирков“ - консултиране на родители на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за развитие на детето. Осигурява на възможности за включване в програми и проекти. В община Луковит са създадени екипи за оценка дарбите на учениците в СУ „Алеко Константинов“ гр. Луковит и ПГСС „Сергей Румянцев“ гр. Луковит. В община Тетевен се прилагат ефективни подходи, методи, форми и средства за осигуряване на обща подкрепа, насочена към развиване на потенциала на всяко дете или ученик. Във връзка със спецификата на ОУ „Г. Бенковски“ – с. Черни Вит е създаден екип за оценка дарбите на учениците по музика - иновативно училище. В община Тетевен функционира Комисия за деца с извени дарби, която при постъпване на Искане от родител или ръководител на талантливо дете оказва навременна подкрепа. Комисията за детето при община Тетевен също стимулира деца с изяви дарби, насърчавайки ги да развиват своите умения и заложби чрез различни поощрения и инициативи. За стимулиране и насърчаване на интересите на подрастващите се провеждат различни мероприятия и се поставят работни задачи в класната стая на различни теми свързани с личностното развитие на подрастващите като: Начален курс - „Религия“, „Приказен свят“, „Обичаме и прощаваме“, „Най-хубавото птиче“, „Хайде да играем на театър“, „Добре дошли в горския театър – занимания с родители“, „Бърза работа“ /художествено възприемане на българска народна приказка/, „Храма в моя роден край“, „Моят имен ден“, „Благата вест – Благовещение“, „Българските манастири – огнище на просвета“ и др. Основно образование – „Светът около мен“, „Храни и хранене“, „Създаване на групи, развитие на лидерски
--	--	---

		умения“, „Здравословно хранене“, „Моят избор“, „Кариерно ориентиране“ и др.
3. Създаване на информационна система за идентифицираните групи деца и ученици, за които е необходима подкрепа.	Дейност 3.1. Изготвяне на регистри, съдържащи данни за установените групи деца.	В община Ловеч в ДГ „Слънце“ са изготвени планове за допълнителна подкрепа за личностното развитие на две деца със СОП: от втора ВГ и от четвърта ВГ . В ДГ „Зора, ДГ „Радост“, ДГ „Снежанка“, ДГ „Люляче“ и ДГ „Кокиче“ е изготвен регистър за деца със СОП, в който се съхранява необходимата информация. ДГ „Мария Сиркова“ - е изготвен списък на деца със СОП за предоставяне на ПЛР и списък на специалистите, които осъществяват ресурсно подпомагане на децата със СОП и помощник на учителя. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Александрово - въз основа на показаните от учениците резултати по учебни предмети, класните ръководители, съвместно с преподавателите, определят кои от тях се нуждаят от подкрепа. Изготвят се графици за работа по учебни предмети, които се предоставят на училищния координатор. Със заповед на директора, учителите провеждат допълнителни часове по учебни предмети. В ОУ „Христо Никифоров“ се води регистър на ученици с необходимост от обща подкрепа. Към декември 2020 година е оказана обща подкрепа на 23 ученика. В ОУ „Проф. Димитър Димов“ във връзка с оказване на обща подкрепа на ученици по чл. 15, т. 2 от Наредбата за приобщаващото образование – допълнително обучение по учебни предмети са сформирани групи за допълнителна работа по български език и литература и групи по математика с включени ученици по проект „Подкрепа за успех“. Във връзка с оказване на обща подкрепа на ученици по чл. 15, т. 10 от Наредбата за приобщаващото образование, дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, са изготвени планове за обща подкрепа на ученици, нуждаещи се от нея. Плановите включват консултации с педагогически съветник, засилен контакт с родителите, включване на учениците в занимания, съобразени с техните потребности. Дейностите за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение се осъществяват съобразно механизма за противодействие на училищния тормоз и насилие и училищен алгоритъм за изпълнение на механизма за противодействие на тормоза и насилието в ОУ „Проф. Димитър Димов“ под формата на обща училищна политика срещу насилието и тормоза,

		изготвяни са съвместно с учениците правила за поведението им в клас, беседи с учениците в час на класа индивидуални и групови консултации с педагогическия съветник; проведени са различни инициативи за превенция на насилието и стимулиране на положителни взаимоотношения между учениците - „Ден на толерантността”. В училището е осигурено и ресурсно подпомагане на учениците, като част от тях се подпомагат от лектор от РЦПППО – Ловеч и ресурсен учител, назначен от училището. В училището е създаден и Регистър за осъществяването обща и допълнителна подкрепа. В ОУ „Панайот Пипков“, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ е изготвен списък-регистър на учениците със специални образователни потребности за предоставяне на подкрепа за личностно развитие. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ се води и регистър на учениците, които са в риск от отпадане от училище и регистър на учениците с проблемно поведение, които се водят от педагогическия съветник. В СУ „Св. Климент Охридски“ след идентифициране на ученици, за които е необходима подкрепа, се пристъпва към разговор с родители, които подават заявление за съгласие за започване на работен процес. Изготвя се план за обща подкрепа за конкретен ученик, график за индивидуални консултации при училищен психолог. Провеждат се регулярни срещи за информиране на родители от процеса на подкрепа. Учениците се вписват в дневник за дейности за подкрепа за личностно развитие. НПО ВМ „Проф. Д-р Димитър Димов“ е създаден регистър на ученици: по чл. 27 от НПО за Обща подкрепа за личностно развитие с цел превенция на обучителни затруднения; по чл. 45 от НПО за Общата подкрепа с цел преодоляване на проблемно поведение; по чл. 59 от НПО. създаден е и регистър на ученици с риск от отпадане; регистър със случаи за установен училищен тормоз между ученици. СУ „Тодор Кирков“ - създаден е регистър, в който фигурират учениците в риск от отпадане от училище и за тези с проблемно поведение, които се води от педагогическия съветник. В община Луковит са създадени регистри за ученици в риск от отпадане поради обучителни затруднения или социални причини. / ОУ“ Христо Ботев“ с. Румянцево, ОУ“ Св. св. Кирил и Методий“ с. Бежаново и ДГ“ Слънце“ гр. Луковит./ В община Тетевен през 2019-2020 г. продължи междуинституционалното взаимодействие изразено в
--	--	---

		провеждане на съвместни дейности в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД, МВР и МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие . През учебния период, при който учениците не се обучават онлайн, периодично се извършват проверки в училищата и ученическите общежития съвместно с представители на РУ „Полиция” и Инспектор ДПС и ОЗД, за да се проследи поведението на учениците и да се осигури тяхната безопасност. В община Тетевен функционира Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца жертви на насилие или в риск от насилие. При осъществяването на предвидените в неговата структура дейности се работи междуинституционално. В него влизат представители на Общината, на Отдел „Закрила на детето”, Районна прокуратура и РУ „Полиция”. При постъпване на сигнал веднага, до 24 часа се събира екипа представен от всички институции, като се проследява конкретния случай, с цел предотвратяване и противодействие на проявите на насилие спрямо пострадалия. Прави се последваща прогноза и диагностика за бъдещите действия на екипа по всеки получен и регистриран сигнал. Всеки месец се изготвя график за дежурствата на членовете на екипа на общинска администрация, с копия до РУ „Полиция” и Дирекция „Социално подпомагане. За всяка календарна година се попълва информационна карта за получените сигнали и действията, които са предприети по тях, като информацията се изпраща в ДАЗД. Към МКБППМН работи Консултативен център, който през 2019-2020 г. продължи да извършва своята подкрепа на децата и техните семейства. Центърът има статут чрез, който се определят организацията, основните цели, структурата и дейността му за социална превенция.
--	--	--

Специфична цел 2: Разработване и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Прилагането на активни политики за реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми на Европейския съюз, както и чрез други фондове и програми, осигурява допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност за прилагане на иновационни методи, технологии и форми за подпомагане на личностното развитие на различните групи деца и ученици.

Мярка	Дейност	Реализирани дейности
4. Разработване на програми/проекти или актуализиране на съществуващи такива.	Дейност 4.1. Разработване и прилагане на проекти и програми за: - адаптиране на децата и учениците към училищната среда и осъществяване на превенция на евентуални бариери пред приобщаването и реално предоставяне на равни възможности за достъп на децата и учениците; - ефективно развитие на индивидуалните способности и удовлетворяване на потребностите на децата и учениците с изявени дарби.	Във всички детски градини в община Ловеч са разработени и утвърдени програми за предоставяне на равни възможности за приобщаващо образование на деца със СОП и деца от уязвими групи и обща подкрепа на всички деца. Реализират се и индивидуални планове за допълнителна подкрепа за личностно развитие според индивидуалните възможности, въз основа на оценката и препоръките на регионалния екип към РЦПППО. Разработват се и се реализират програми за адаптиране на децата към средата в детската градина. С цел превенция на евентуални бариери пред приобщаването и реално предоставяне на равен старт. В ОУ „Христо Никифоров“, ОУ „Васил Левски“ с. Малиново е приета „Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи“. В началото на учебната година в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Александрово се провеждат на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства. Осъществява се извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ използват методи, подходи и техники в процеса на обучение с цел ранно формиране на ефективни социални умения. Използва се платформата Клас Доджо, чрез която ежесмесечно се отчита напредъка на децата и се формират морални и материална награди, целящи децата реално да се приобщат към учебната среда. В ОУ „Панайот Пипков“ работата на екипа от специалисти реализира адаптиране на учениците към училищната среда и осъществи превенция на евентуални бариери пред приобщаването в училищната институция. Реално е предоставена равна възможност за равен достъп на учениците до образование, за ефективно развитие на индивидуалните им способности и за задържането в образователната система на учениците в риск от отпадане от системата, което спомогна за тяхната социализация. Подобрени са се както уменията и темпото на усвояемост на учебните знания от страна на учениците, така е повишена тяхната социализация и интеграция в училищната среда, което е резултат от системната и

		регулярна работа на ресурсните учители, психолога, учителите по предмети, класните ръководители и родителите на учениците. СУ „Св. Климент Охридски“ са разработени и се прилагат политики за подкрепа на личностно развитие на учениците: във връзка с плавната адаптация и подкрепа на ново постъпилите ученици в училище се реализира екипна работа между училищен психолог и педагогическите специалисти. Провеждат се групови занимания по актуални теми, съобразени с потребността на класа и изграждането му като общност. Работи се за установяване на ефективен и подкрепящ микроклимат в класната стая и в насока развиване на позитивно отношение ученик - ученик, учител - ученик; по отношение на ефективното развитие и удовлетворяването на индивидуалните потребности на всеки ученик, в училище се предоставят възможности за стимулиране и участие в състезания на различно ниво, поощряване с морални награди. В училището се реализират дейности приети на ПС, като: Мерки за повишаване качеството на образованието, Програма за превенция на ранното напускане на училище; Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи; Механизъм за идентифициране на обучителните затруднения на учениците. Със заповед на директора е утвърдена Система от специални мерки за възпитание, привличане. В ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ е разработена и приета Политика за личностно развитие при ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ - гр. Ловеч., Политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза. В НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ са разработени и се прилагат следните програми и проекти за подкрепа на личностно развитие на учениците: 1. Във връзка с плавната адаптация и подкрепа на новоприети ученици в НПГ ВМ се реализира екипна работа между училищен психолог и класни ръководители. Провежда се анкетно проучване и работа в група по теми, съобразени с потребността на класа. Работи се за установяване на позитивна учебна среда. 2. Предоставят се възможности за стимулиране и участие в конкурси, състезания, олимпиади на различно ниво и поощряване с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност. 3. Реализират се дейности приети на ПС, за задържане в образователната система на деца в риск от отпадане от системата и тяхната социализация: Програма за превенция на ранното напускане на училище; План за реализиране на дейностите по обща и допълнителна подкрепа; Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от
--	--	--

		уязвимите групи; Механизъм за оценяване на риска от отпадане на ученици от училище; Програма за превенция и осведоменост за заплахите от киберпрестъпления и безопасна работа в интернет. ДГ „Радост“ активно работи с деца с изяви дарби, като за целта са разработени програми за всяка възрастова група. В ДГ „Първи юни“ е разработен график на дейности на координационния екип за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на децата. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ се работи за развитие на умения за учене чрез преживяване с цел формиране у децата и учениците умения за личностно развитие. СУ „Тодор Кирков“ - развитие на умения за учене чрез преживяване с цел формиране у децата и учениците умения за личностно развитие. Дейностите по Механизъм за обхват на деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка се осъществяват от всички общински детски градини и училища по обособените четири района на обхват. ДГ „Зора“, ДГ „Мария Сиркова“, ДГ „Първи юни“ и ДГ „Снежанка“ имат разработени програми за превенция на ранно напускане, прибиране и задържане на деца, подлежащи на задължително предучилищно образование. В ДГ „Радост“ е сформиран екип, който работи индивидуално с родителите на децата, които са застрашени от отпадане от системата и тяхната социализация. В ДГ „Слънце“ със заповед на директора е създаден постоянно действащ екип за превенция и за предотвратяването за отпадането от образователната система на децата в групите на задължителното предучилищно образование. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ се организират допълнителни обучения по учебни предмети и консултации за ученици, носители на слаби оценки. Осигуряване на допълнителна подкрепа, на децата и учениците които не покриват ДОС. ОУ „Христо Никифоров“ е приета „Програма за превенция на ранното напускане на училище 2020/2021г.“. ОУ „Васил Левски“ с. Малиново е приета „Училищна програма за превенция на ранното напускане“. ПГ МЕТ - приета е Програма „Равен шанс - достъп до средно образование“ Сдружение „Знание“ – Ловеч съвместно с Фондация „Тръст за Социална Алтернатива“ – обхванати 11 ученици. СУ „Тодор Кирков“ - организиране на допълнителни обучения по учебни предмети и консултации за ученици, носители на слаби оценки. Осигуряване на допълнителна подкрепа, на децата и учениците които не покриват ДОС. В община Луковит са осъществени следните проекти: Проект „Социално икономическа интеграция“ финансиран Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“
--	--	--

		2014-2020 г. и ОП“ Наука и образование за интелигентен растеж“. В проекта са обхванати са 674 ученици от СУ „Алеко Константинов“ гр. Луковит, ПГСС „Сергей Румянцев“ гр. Луковит, ОУ „Христо Ботев“ с. Румянцево, НУ „Инж. Вълков“ гр. Луковит и 25 деца от ДГ „Слънце“ гр. Луковит. Чрез ЦОИДУЕМ се реализират 4 проекта: - Проект „Солидарни в интеграцията и образованието“. В проекта участват 70 ученици, 40 родители и 15 учители от ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Бежаново - Проект „Различни, но заедно в спорта и изкуствата!“. Обхванати са 32 ученици от ОБУ „Н. Рилски“ с. Дерманци; - Проект „Деца като слънца“ . В проекта участват 40 деца от ДГ „Слънце“ гр. Лукови - Проект „Да протегнем ръка“ . Обхванати са 60 деца от ДГ „Звънче“ гр. Луковит. Община Тетевен гарантира обхвата на децата в задължителното предучилищно образование, осигуряващо възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в I клас. В детските градини е въведена съчетана форма на обучение и учене чрез игра съобразена с възрастовите особености на децата. Подрастващите са включени в разнообразни познавателни игри и инициативи като: пролетни тържества, посрещане и изпращане на есента, честване на 8-ми март, Баба Марта, Цветница, Лазаровден и Великден, както и отбелязване на годишнини свързани с Освобождението на България, дни посветени на бележити българи. Идеята е още от малки да се възпитават и насърчат децата по пътя на познаване на народопсихологията на българския народ, на уважение и почит към историята и краезнанието. Приоритет на дейността на институциите работещи с деца от община Тетевен е, децата да бъдат ангажирани, да се търсят форми на организация, които имат превантивен характер. Подрастващите заемат съществена роля в обществения живот, поради което акцент се поставя върху подобряване на комуникацията между младите хора, подобряване на механизмите за личностната им подкрепа и включване на учащите се в процеса на взимане на решения. Успоредно с това се провеждат редица инициативи, чрез които се цели да се осмисли свободното време на учениците, посредством стимулиране участието им в спортни и културни събития и инициативи на общинско ниво: отбелязване на пролетните празници Лазаровден, Цветница и Великден, Международния ден на Земята, 1 юни – Деня на детето, 12 август- Ден на младежта, фестивал „Здравей здраве“, „Детски развлекателен есенен празник“, 21 ноември – Ден
--	--	--

		на християнското, семейство и на християнската младеж, както и превантивни кампании свързани с - Ден за борба срещу насилието и тормоза с призив: „Само ти си способен да се обявиш срещу тормоза и насилието“, превенция срещу използването на наркотични вещества с призив „Дрога или живот – Ти избираш“ „Животът е прекрасен и без наркотици“, Ден за борба с пътнотранспортните произшествия, Ден на толерантността, 1 декември – Международен ден за борба с болестта СПИН, Ден на децата с увреждания, Ден на доброволчеството, тържества за Коледа и Нова година и др. През 2020 година в условията на усложнената епидемична обстановка на територията на страната, свързана с разпространението на COVID-19 и настъпилата кризисна ситуация се наложи търсене на възможности за заместващи занимания и поддържане на взаимодействието с децата и учениците за развитието им като личности при въведеното онлайн обучение. До голяма степен дейностите след месец март 2020 година бяха съобразени и ограничени от въведените разпоредби на Министерството на здравеопазването с цел опазване на здравето на младите хора. Много от предвидените инициативи не се реализираха, но и значителен брой дейности се осъществиха. Детските градини и училищата, съвместно с община Тетевен организираха редица инициативи, превантивни дейности и доброволчески акции, като спазваха противоепидемичните мерки срещу COVID – 19.
	Дейност 4.2. Разработване и реализиране на проекти за участие в европейски и/или национални програми за по-ефективно реализиране на дейностите по подпомагане на личностното развитие на различните групи деца и ученици.	Детските градини на територията на община Ловеч са включени в Проект BG05M20P001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ модул „Такси за посещение на детска градина“. ДГ „Зора“ участва в дейности по ИСРМ „Посещаемо и безопасно училище“, а ДГ „Мария Сиркова“ участва в дейност 2 (назначаване допълнително на педагогически и непедagogически специалисти) по Проект АПСПО, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансиран от ЕС чрез структурни и инвестиционни фондове. В ДГ „Снежанка“ се реализира проект с включени деца от изнесена група с. Малиново в допълнителен модул за деца, които не владеят български език - Проект BG05M20P001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ – 12 броя деца и назначен 1 бр. помощник възпитател. ОУ „Васил Левски“ - участие в групи за занимания по интереси по наредбата за приобщаващо образование. ОУ „Проф. Димитър Димов“ – Проект по Секторна програма Еразъм+ на тема „Обучение чрез фотография“. Срок на

		изпълнение - 2018 – 2021 г. Партньори: Алмирос (Гърция), Фога, (Италия), Ла Фортуна (Испания), Сен Совьор де Монтаю, (Франция), Гулбитис (Латвия) и Ла Коруня (Испания). ОУ „Васил Левски“ с. Малиново - учениците са включени в занимания по интереси: „Сръчни ръце” – за I-IV кл. и „Музикален калейдоскоп” – II-VII клас. По проект „Подкрепа за успех” работят групите: БЕЛ - I кл. БЕЛ - II и IV кл. БЕЛ – V и VI кл. Математика I кл., Математика II и IV кл. и Математика – V и VI кл. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Александрово – предприетите мерки за задържане в образователната система на учениците в риск от отпадане, чрез включване в различни проекти: Проект „Подкрепа за успех“ (БЕЛ, Математика); Проект „Образование за утрешния ден“ – основни умения по дигитални компетентности; Занимания по интереси; Клуб „Нашето изкуство“. Училището участва съвместно с ЦОП – гр. Ловеч в проект „От идеи и действия – до гражданска осъзнатост в училище“, финансиран от фонд „Активни граждани България“. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ реализират се: 1. Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“: <u>Дейност 3</u> - Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, функционират шест групи, от които четири по български език и литература, една група по математика и една група по човекът и природата. <u>Дейност 7</u> - Дейности с родителите чрез включване на образователни медиатори, социални работници, ромски авторитети и лидери, представители на неправителствени организации и др. заинтересовани лица в образователния процес и насърчаване на сътрудничеството с педагогическите специалисти за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система от учениците. В училището има и образователен медиатор, който съдейства за осъществяването на връзка между образователната институция и семействата на учениците; 2. Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, Дейност 1 - Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи. Сформирана е една група от пет деца, обучаващи се в предучилищна група към училището. 3. Национална програма „ИКТ – средства за електронен дневник“ за въвеждане на електронен дневник, част от
--	--	---

		задължителната документация в системата на училищното и предучилищното образование; 4. Национална програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“; 5. Занимания по интереси – група по природни науки и група за здравословен начин на живот. СУ „Св. Климент Охридски“ - през учебната 2019/2020 г. в училището се реализират дейности по проект „Подкрепа за успех“, „Образование за утрешния ден“, „Иновации в действие“ както и са сформирани групи НФ Занимания по интереси по Наредбата за приобщаващо образование. ППМГ - Проект „Иновативно училище“. Спечелен проект по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“ и ще бъдем финансирани в размер на 300 000 лв. за изграждане на Център по природни науки, изследвания и иновации. По проект „Креативност и иновация“ ППМГ получава финансиране по програма Еразъм+. През месец юни е подписан договор с Центъра за развитие на човешките ресурси за проект по Еразъм+ „Проектно-базирано обучение“. Осем учители от гимназията ще посетят различни образователни институции в Европейския съюз и ще допринесат за повишаване на качеството на преподавателската дейност и придобития статут на иновативно училище. От началото на месец октомври 2019 г. се работи по проект Think Global, Act Local – Our Forests, финансиран по програма Еразъм+ на Европейския съюз. Проектът продължава до края на 2021 г. Насочен е към младите хора, които искат задълбочено да работят по проблема с опазването на околната среда, обезлесяването и изчезването на животински и растителни видове. Партньорските училища са от Кипър, Естония, Германия и Португалия. ППМГ участва в редица Национални програми като НП „С грижа за всеки ученик“. По традиция гимназията кандидатства с проект по модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“. През тази учебна година са реализирани две групи – една по астрономия и една по български език и литература. ППМГ започна работа с 16 групи по програмата Национално финансиране на занимания по интереси за учебната 2020/2021 г. По Национална програма „Иновации в действие“ са представени иновативни практики на преподаване, организация на училищния живот, с адаптирани информационни технологии към учебното съдържание по различни предмети. ППМГ участва и в Национална програма "Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“, с модул „Електронен дневник“, модул
--	--	---

		„Интернет свързаност“, модул „Хардуерно оборудване“. Включва се и в Национална програма "Осигуряване на съвременна образователна среда", Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“, както и в Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“. НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ - Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.; Проект № BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ между Министерство на образованието и науката - конкретен бенефициент и Изпълнителна агенция „Оперативна програма “Наука и образование за интелигентен растеж“; Проект „Изграждане на виртуална лаборатория за обучение по анатомия“ финансиран от МОН. „Нека заедно да изградим бъдещето си“ по програма „Еразъм+“, ключова дейност 1 Проект за иновации „Техници под „контрол“ – симбиоза между две професии.“ НП „Иновации в действие“, НП „Без свободен час“ - модул „Без свободен час в училище“, НП „Изграждане на училищна STEM среда“, НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищно образование“. ПГ МЕТ- НП „Изграждане на училищна STEM среда“. ЦПЛР-ОДК гр. Ловеч - участие в НП на МОН „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в Центровете за подкрепа за личностно развитие - 2020 г.“, Модул „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“. Предоставените средства в размер на 17 782.98 лв. са използвани за обзавеждане на модерен компютърен кабинет със съвременна техника, за работа с децата и учениците в областта на технологиите. Община Луковит по проект “Включващо обучение“ по „НОИР“, реализиран в СУ “Ал. Константинов“ гр. Луковит, обхванати 7 деца със СОП и реализирани дейности, свързани с подобряване на достъпността на архитектурната среда В община Тетевен Занимания по интереси се провеждат с 185 деца, 14 групи през учебната година 2019/ 2020 г. През 2020 / 2021 г. се запазва броя на групите и е въведена нова група за занимания по интереси – неделно училище, което се провежда в манастира „ Св. Пророк Илия“ и в „Просветилище наше“. Във връзка с обявеното извънредно
--	--	--

		положение, ЦПЛР – Тетевен прекрати дейността си през периода 13.03.2020 – 13.05.2020 г. Създаде се възможност всички преподаватели да поддържат връзка с ученици от групите през Viber и в Messenger, където да предлагат различни занимания за свободното време и възлагане на задачи за участие в предстоящи конкурси. През периода 13.03.2020 г. – 16.04.2020 г. са изпратени материали за участие в 5 национални конкурса, от които 3 в категория изобразително изкуство и два в категория литературно творчество и журналистика. ЦПЛР има участия в следните конкурси: Участие на клуб „Палитра“ в Национален конкурс за плакат, обявен от ДАЗД и МОН на тема „Здрав съм не само когато не съм болен“; Участие на Арт ателие в Четвърти международен конкурс за детска рисунка, „Планетата Земя – безценен дар“ обявен от ЦПЛР – Обединен детски комплекс, гр. Силистра; Участие на клуб „Диалози“ в Национален литературен конкурс за есе, стихотворение, разказ „Планетата Земя – безценен дар“, обявен от ЦПЛР – Обединен детски комплекс, град Силистра; Участие на Арт ателие в Двадесет и втори национален конкурс „Космосът – настояще и бъдеще на човечеството“, обявен от НДД; Участие на Арт ателие в конкурс за рисунка „Човекът и Космосът“, обявен от ЦПЛР – Народна астрономическа обсерватория и планетариум „Николай Коперник“ – Варна; Участие на клуб „Палитра“ в Национален конкурс за рисунка „Детство мое, реално и вълшебно“, обявен от МОН, НДД, ЦПЛР – ОДК, гр. Ловеч – спечелено поощрение за активно участие; Участие на клуб „Палитра“ в Национален конкурс за детска рисунка „Пролет върху листа“, обявен от РУО и Община Кюстендил; Участие на клуб „Диалози“ във Втори национален конкурс по журналистика „Гео Милев“, обявен от Община Стара Загора; Участие на клуб „Диалози“ в Национален журналистически конкурс „Ветеринарният лекар – лечител на човечеството“, обявен от Община Стара Загора и НПГВМ „Иван Павлов“ – спечелена трета награда за репортажна статия; Участие на Арт ателие в Тринадесети национален конкурс за детска рисунка „Под дъгата на детството“, обявен от МОН, НДД, ОУ „Христо Ботев“, гр. Сандански; Участие на клуб „Фотография“ във фотоконкурс „Международен ден на светлината“, организиран от Съюза на физиците в България и Община Долна Митрополия, спечелена колективна награда за най – активно участие и персонални предметни награди. С цел създаване на стимулираща среда за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците са
--	--	--

		предприемат следните конкретни социално-икономически мерки: ❖ Осигурени са общежития на учениците - /ПГ по СЕУ – град Тетевен, ОУ „Васил Левски“ – село Голям извор, НППГСД „Сава Младенов“ – град Тетевен/; ❖ Учениците имат възможност да ползват столово хранене на достъпни цени - /НУ „Хаджи Генчо“ град Тетевен, СУ „Георги Бенковски“ – град Тетевен, ПГ по СЕУ – град Тетевен, ОУ „Васил Левски“ – село Голям извор, НППГСД „Сава Младенов“ – град Тетевен/; ❖ Учениците имат възможност да използват книги и учебници от училищните библиотеки; ❖ Прилага се диференциран подход при получаване на стипендии /СУ „Георги Бенковски“ – град Тетевен, ПГ по СЕУ – град Тетевен, НППГСД „Сава Младенов“ – град Тетевен/; ❖ Осигуряват се и целеви стипендии на ученици, които имат братя и сестри в училищата, както и за преодоляване на временни трудности на достъпа до образование /СУ „Георги Бенковски“ – град Тетевен, ПГ по СЕУ – град Тетевен, НППГСД „Сава Младенов“ – град Тетевен.
	Дейност 4.3. Разработване и изпълнение на проекти, свързани с подобряване на достъпността на детските градини и училища.	В община Ловеч в ДГ „Зора“ и ДГ „Люляче“ по ОП „Региони в растеж“ е осигурена достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда (рампа, естакада, санитарен възел). ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ по Проект „Родители – УСПЕХ – удовлетворени, смели, позитивни, енергични, хармонични“, финансиран от Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. СУ „Св. Климент Охридски“ разполага с изградена материална база, която осигурява достъпна училищна среда за всеки ученик, електронен дневник Админ плюс, интерактивен дисплей, интернет, ученически шкафчета по НП, НФ занимания по интереси 20 бр. стола, компютри - 2 учителски и 4 ученически финансирани от МОН. НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ е с изградена материална база, в съответствие с изискванията, която осигурява достъпна училищна среда за всеки ученик. Изградена е и рампа. ПГ МЕТ по ОП „Региони в растеж“ 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейски фонд за регионално развитие, Приоритетна ос 3 „Регионална образователна инфраструктура“, процедура BG16RFOP001-3.002-0005-C01 „Подкрепа за професионалните училища в Република България“. СУ „Тодор Кирков“ – 1. Проект BG05M20PO001-2.011-0001 „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“, дейност 3- Осъществяване на обща подкрепа за личностно

		развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание. В СУ „Тодор Кирков“, функционират единадесет групи, от които четири по български език и литература, четири групи по математика, една група по човекът и природата, една група по ИТ и една група по история и цивилизации; 2. Проект BG05M20PO001-2.011-0001 „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“, дейност 5. Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и повишаване на мотивацията за учене. В училището са създадени шест групи за занимания по интереси- „Езиков свят“, „Забавна физика и астрономия“, „Химия и опазване на околната среда“, „Икономика на успеха“, „Музикална работилница“ и „Любители на хубавата храна“; 3. Проект BG05M20PO001-2.011-0001 „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“, Дейност 7. Дейности с родителите чрез включване на образователни медиатори, образователния процес и насърчаване на сътрудничеството с педагогическите специалисти за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система от учениците. В СУ „Тодор Кирков“, има назначен образователен медиатор; по Национална програма „ИКТ – средства за електронен дневник“ за въвеждане на електронен дневник, част от задължителната документация в системата на училищното и предучилищното образование. В община Луковит е реализиран проект “Включващо обучение“ по „НОИР“, реализиран в СУ “Ал. Константинов“ гр. Луковит, обхванати 7 деца със СОП и реализирани дейности, свързани с подобряване на достъпността на архитектурната среда. В община Тетевен съгласно чл.283, ал.1, т.2 и ал.2 от Закона за предучилищното и училищно образование за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от населени места, в които няма детска градина или училище е осигурен безплатен и удобен транспорт за всички деца. Транспортът на пътуващите ученици е обезпечен чрез автобусите от общинската транспортна схема - автобуси към Средишните и Защитени училища от общината. Община Тетевен кандидатства пред МОН за нов училищен автобус и е предоставен такъв през 2020 г. със Заповед № РД 11-7 от 03.07.2020 г. на Министъра на образованието и науката - моторно превозно средство марка „Citroen“, модел „Jumper“, с 16+1 места, за извършване на
--	--	--

		превоз на деца и ученици. С по-голям брой ученици със СОП през периода работят следните училища: В НУ „Хаджи Генчо” през учебната 2019/2020 година се обучават 6 ученици със СОП, а през учебната 2020/2021 година се обучават 2 ученици които са на ресурсно подпомагане, с план за подкрепа. Те се обучават на индивидуален учебен план и на индивидуална форма на обучение. За учениците полага грижи и един ресурсен учител в училището, на щат към Ресурсен център – Ловеч. В СУ „Георги Бенковски“ - град Тетевен работата с учениците със СОП и осигуряването на допълнителна подкрепа в училището се осъществява от ресурсен учител и психолог, назначени към бюджета на учебното заведение. През учебната 2019/2020 г. се обучават 15 ученици със СОП. През учебната 2020/2021 г. се обучават 18 ученици със СОП. Училището разполага с оборудван с технически и учебни средства ресурсен кабинет. Кабинетът е оборудван по проект „Включващо обучение“ по ОП РЧР. На разположение на екипите от специалисти са методики и наръчници, издадени с помощта на проекта: „Методика за функционална оценка и работа с деца с умствена изостаналост и аутистичен спектър на развитие“, „Методика за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с множество увреждания“, „Наръчник за работа с деца с дефицит на внимание и хиперактивност - ефективни подходи при обучителния процес“, „Наръчник за работа с деца с епилепсия“, „Зрително затруднени деца - препоръки към учители и родители“. По приключилия мащабен проект „Ремонт на СУ „Георги Бенковски” – гр. Тетевен, финансиран от Държавен фонд Земеделие, 2 бр. санитарни възли са пригодени за ползване от инвалиди. Изградена е и рампа, осигуряваща достъпна архитектурна среда. В НППГСД „Сава Младенов“ за учебната 2019/2020 г. в училището се обучават 6 ученици със СОП- 2-ма от 8-ми клас, 1 от 9-ти клас и 3-ма от 10-ти клас. Тези ученици са обучават с ресурсно подпомагане по български език и математика от учител осигурен от РЦПППО - град Ловеч. През учебната 2020/2021 г. в училището се обучават 5 ученици със СОП. В общежитието на училището е монтиран асансьор за инвалиди, като в останалите три сгради са изградени рампи. Подменена е и осветителната и силовата инсталация на столовата и кухнята, учебно – административната сграда и физкултурния салон. За активизиране отношението на учениците към образователния и извън образователен интерес са реализирани проекти, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност
--	--	---

		на средата. Реално се предоставят равни възможности за достъп на децата и учениците за ефективно развитие на индивидуалните им способности и удовлетворяване техните потребности.
Преодоляване на всички бариери за учене и осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за приобщаване на децата и учениците с обучителни затруднения, СОП и хронични заболявания.	Дейност 5.1. Провеждане на инициативи или поставяне на работни задачи в класната стая, които провокират интересите на децата към заобикалящия свят.	За децата със СОП в община Ловеч във всички детски градини се включват във всички занимания в групата, според индивидуалните си възможности. В ДГ „Слънце“ е организирана подкрепяща среда, закупуват се дидактични игри и материали подходящи за децата със СОП.. В ДГ „Зора“ е организирана „Работилница за усмивки“ допълнителни дейности, които провокират интереса на работа. В ДГ „Люляче“ се организират и провеждат между институционални конкурси и занимания на децата-празници, развлечения и др. Учениците се включват в инициативи свързани с отбелязване на значими дати и събития от местно и национално значение. Провеждат се тематични часове на класа, разговори и беседи, провокиращи интересите на учениците към заобикалящия свят. ОУ „Проф. Димитър Димов“ се залага се на проектната работа – индивидуални и групови проекти на различни теми; правят се работилници за изработване на предмети по зададена тема; провеждат се различни игри; включване на децата в празници, посещение на библиотека; гостуване на представители от библиотеката. Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение и възпитание. В училището се провеждат редица инициативи в класните стаи, които провокират детския интерес, чрез работа в малки групи, ролеви игри, работа в голяма група, дискусии, брейнсторминг и др. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Александрово използват интерактивни методи в образованието - ИКТ в обучението (интерактивни мултимедийни презентации, видео уроци) с цел разнообразяване на стандартната класно-срочна система. ОУ „Панайот Пипков“ атмосферата, в която се работи с децата е подкрепяща, със загриженост и желание да се опознаят, да се разкрият техните интереси, техните силни и слаби страни. Ученикът е поставен в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот. За да се отговори на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, са осигурени екипи от висококвалифицирани специалисти: класни ръководители, психолог и ресурсен учител, които правят оценка и осъществяват допълнителната подкрепа на учениците, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

		Провеждането на инициативи или поставяне на работни задачи в класната стая провокира ученика. Тук той придобива познания за околния свят и за човека, развива своите интелектуални и психични способности, изгражда се като личност, себе утвърждава се. За ученици с обучителни трудности и учениците със специални образователни потребности за осъществяването на т. нар. „приобщаваща среда”, в която е привлечено семейството и близките. Ролята на родителя е от голямо значение за детето. Той му осигурява подходяща среда – стимулираща и спокойна, защитена от стрес. У родителя е заложено по естествен начин да закриля детето през този период на изграждане, дори изоставяйки собствения си инстинкт за самосъхранение. Друг важен приоритет е колективът в учебното заведение на първо време да се създаде партньорство със семействата на тези деца, като затова се включва мнението на семействата във вземането на решения по отношение на: преглед, оценка и идентификационни дейности за ученика, определяне на силните му страни, както и на областите, в които той има нужда от помощ при обучението. Така благодарение на отговорността на семейството и съпричастността на обществото тези деца могат да се почувстват желани и нужни. В СУ „Св. Климент Охридски“ ежесечно се провеждат различни и тематични инициативи, включващи всички ученици, с цел провокиране на позитивна училищна среда за взаимодействие и стимулиране потенциала на всеки ученик. Честване паметта на Васил Левски; Ден на розовата фланелка – празник „Можем да бъдем по – добри”; Изработване на украса за училището по повод Баба Марта; Кампания на Юнеско „Мартеничка с кауза” Отбелязване на 3-ти март – Национален празник на България; Виртуална изложба на домашни любимци Виртуална изложба - Отбелязване на Световен ден на Земята; Виртуална изложба – Световен ден на книгата; Виртуална изложба „Традиции и обичай през пролетните празници – Великден и Гергьовден”; Отбелязване на 24 май чрез виртуален открит урок; Честване паметта на Христо Ботев чрез виртуален урок; Виртуален конкурс за не изучавана творба на Иван Вазов; Създаден филм „Вековна история и нестихваща надежда“; Участие в инициативата „Бъди активен“; Бал с маски; Есенен празник – м. октомври 2020 г.; Ден на народните будители – м. ноември 2020 г.; Ден на здравословното хранене – м. ноември 2020 г.; Ден на толерантността – месец ноември 2020 г.; Ден без тютюнев дим – месец ноември 2020 г.; изработване на коледна украса
--	--	--

		и изложба за Инфекционно отделение и Неонатология – м. декември – 2020 г. ППМГ - Ден на Толерантността - 16 ноември; Световният ден за борба с тормоза в училище беше отбелязан като „Ден на розовата фланелка“. Учениците и родителите се включиха в традиционната коледна благотворителна кампания; Изработиха украса за Св. Валентин; учениците участваха в спортния празник на училището; Великденска работилница. В денят на Европа и ученическото самоуправление, малките ученици от ППМГ имаха възможност да влязат в ролите на директор, зам.-директор, педагогически съветник и др.; участие в благотворителната акция за събиране на капачки; участие в акция „Жълти стотинки“ – „Деца помагат на деца“. В НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ ежесечно се провеждат различни и тематични инициативи, включващи всички ученици, с цел стимулиране потенциала на всеки ученик и създаване на позитивна училищна среда. Участие в дейности по отбелязване на 19.02.; отбелязване на световния ден за борба с тормоза в училище „Ден на розовата фланелка“; изработване на украса за училището по повод Баба Марта; отбелязване на 3-ти март – Национален празник на България; Ден на здравословното хранене и начин на живот; Национална седмица на четенето под наслов „Походът на книгите“; киноложка изложба с постери; кулинарен конкурс; Ден на Земята; Ден на околната среда; Световен ден за борба с тютюнопушенето; Европейска нощ на прилепите; седмица на професионалното образование; Световен ден за борба със СПИН. СУ „Тодор Кирков“ - използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение и възпитание. В училището се провеждат редица инициативи в класните стаи, които провокират детския интерес, чрез работа в малки групи, ролеви игри, работа в голяма група, дискусии. Участие в конкурси и изяви от Националния календар. В община Луковит са разработени са индивидуални учебни планове и програми за децата и учениците с обучителни затруднения, СОП и хронични заболявания за 17 ученици; РЦПППО – гр. Ловеч осигурява необходимите ресурсни учители и логопед Родителите на ученици с обучителни затруднения, СОП и хронични заболявания са включени в тяхната социализация и са информирани за тяхното развитие, включени са в празници и инициативи на училищата. В община Тетевен на основание чл. 198 от ЗПУО, чл. 129 от Наредбата за приобщаващото образование и с Решения на Общински съвет № 1187/19.09.2019 г. за учебната 2019/2020 г. и № 272/24.09.2020 г. за учебната 2020/2021 г. всички деца
--	--	--

		и ученици със СОП са осигурени от специалисти на РЦПППО – гр. Ловеч. Общинските образователни институции оказват пълно съдействие на РЦПППО – град Ловеч, при събиране на нормативно определена информация /данни за децата и учениците със СОП/. Осигурява се обща и допълнителна подкрепа, основана на оценката на потребностите на децата и учениците, което включва осъществяване на дейности от специалисти, насочени към личностното развитие на децата и учениците със специални образователни потребности. За всички деца и ученици със специални образователни потребности (СОП) се разработват индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми /всички детски градини и училища, които работят с такива деца от общината/. Прецизира се степента и вида на увреждане на конкретното дете, определят се достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като ресурсен учител, психолог и други.
	Дейност 5.2. Привличане и използване ресурса на родителите на деца и ученици с обучителни трудности, СОП и хронични заболявания за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие: включване в екипи, в извънкласни форми, в групи, интелектуален, емоционален ресурс и др.	В община Ловеч е налице включване на децата от детските градини в конкурси, организирани от ЦПЛР-ОДК гр. Ловеч. Включване на родителите в дейности осъществявани в детската градина. В ДГ „Мария Сиркова“ е разработен Механизъм за сътрудничество и взаимодействие между участниците в предучилищното образование – деца, учители, родители. ДГ „Слънце“ – провеждане на дистанционно обучение по време на извънредното положение свързано с пандемията COVID-19 на дете от четвърта възрастова група с обучителни затруднения за което се прилага допълнителна подкрепа от специалисти от РЦПППО – Ловеч. Включване на родителите в екипа за подкрепа за личностното развитие на детето. ДГ „Люляче“ и ДГ „Кокиче“ - съдействие на родителите по Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“. Открити моменти пред родителите. Своевременна обратна връзка на родителите за конкретни дейности проведени в училище. Работа по различни тематични проекти, в които участват родители. В условията на обучение от разстояние в електронна среда помощта на родителите е от особено значение. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП. Работа с родители за преодоляване на негативните стереотипи и нагласи спрямо деца със СОП. Прилагане на разнообразни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностното развитие и тяхната роля в процеса. Организиране на благотворителни акции. Организиране на подкрепяща среда. Организиране

		честване на 3 декември – международния ден на хората с увреждания. СУ „Св. Климент Охридски“ и НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ - родителите са партньори в училищния живот като съдействат при провеждането на различни благотворителни инициативи и дарителски кампании в училище. Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение и възпитание. В училището се провеждат редица инициативи в класните стаи, които провокират детския интерес, чрез работа в малки групи, ролеви игри, работа в голяма група, дискусии. Участие в конкурси и изяви от Националния календар. В СУ „Тодор Кирков“ се обучават 12 ученици със СОП, шест от които на ИУП. За тях са разработени индивидуални учебни програми по определени предмети. Работи се с родителите на тези ученици за преодоляване на негативните стереотипи и нагласи спрямо деца със СОП. Прилагат се разнообразни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностното развитие и тяхната роля в процеса. Активно се участва в организираните благотворителни акции. Организиране честване на 3 декември – международния ден на хората с увреждания. Осигуряване на възможности за участие в различни изяви - конкурси, изложби, състезания. Осигуряване на допълнителна подкрепа и изяви и резултати от изявени деца. Повишаване на информираността на родителите. В община Луковит са разработени индивидуални учебни планове и програми за децата и учениците с обучителни затруднения, СОП и хронични заболявания за 17 ученици; РЦПППО – гр. Ловеч осигурява необходимите ресурсни учители и логопед. Родителите на ученици с обучителни затруднения, СОП и хронични заболявания са включени в тяхната социализация и са информирани за тяхното развитие, включени са в празници и инициативи на училищата. В Община Тетевен за всички деца и ученици със специални образователни потребности (СОП) се разработват индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми /всички детски градини и училища, които работят с такива деца от общината/. Прецизира се степента и вида на увреждане на конкретното дете, определят се достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като ресурсен учител, психолог и други. Изготвя се седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Класният ръководител, заедно с екипа за подкрепа
--	--	--

		за личностно развитие на детето, с детето и с родителите, индивидуализират учебната програма и персонализират начините и формите на обучение. Чрез непрекъснатата комуникация обсъждат и споделят напредъка на детето, предизвикателствата в работата си и заедно намират начини за включване в самостоятелна дейност и учене.
--	--	--

Приоритет 2. Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик и на разнообразието от потребности.

Специфична цел 1. Прилагане на ефективни стратегии, подходи, методи, форми и средства за осигуряване на обща подкрепа, насочена към развиване на потенциала на всяко дете или ученик.

Мярка	Дейност	Реализирани дейности
6. Развитие на заложите и удовлетворяване на потребностите на надарените деца.	Дейност 6.1 Разработване и прилагане на индивидуални учебни планове и програми за обучение на ученици с изяви дарби.	В община Ловеч са разработени планове в различните възрастови групи в детските градини. ОУ „Проф. Димитър Димов“ - индивидуални учебни планове и програми не са разработвани, но ученици с изяви дарби са включени в групите за занимания по интереси според техните желания за развитие. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - осигуряване на възможности на ученици с изяви дарби за участие в различни изяви - конкурси, изложби, състезания. Осигуряване на допълнителна подкрепа и изяви и резултати от изяви деца. Осигуряване на възможности за ползване на подходяща физическа среда, материали и консумативи. ППМГ - консултиране на учениците в училищното образование включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда (съгл. чл.180 от ЗПУО). През учебната година са проведени 4 срещи с различни бизнес компании, 8 срещи с вузове, 5 срещи с различни държавни институции като МВР, НАП, Военно окръжие, НПО и др. ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ - работи по план с групи „Талантливи деца“ и групи по „Интереси“. ЦПЛР-ОДК гр. Ловеч - при осъществяването на учебно-възпитателния процес в ЦПЛР-ОДК се стимулира творческия подход. Програмите по различните ОПФ в трите направления са авторски, отговарят на спецификата на конкретната дейност и предпочитанията на участниците. СУ „Тодор Кирков“ - осъществяване на възможности за участие в различни изяви - конкурси, изложби, състезания. Осигуряване на допълнителна подкрепа и изяви и резултати от изяви деца.

		В община Луковит има 9 ученика с индивидуални учебни планове и програми в СУ „Ал Константинов“ гр. Луковит и ПГСС „С. Румянцев“ гр. Луковит През 2019 и 2020 година в община Тетевен продължи насърчаване участието на децата и учениците в занимания по интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта. Осигурява се равен достъп на всички деца и ученици до културни дейности и дейности за свободното време, в т. ч. наука и техника за развитие на творческите им дарби.
	Дейност 6.2. Осъществяване на сътрудничество с народни читалища, културни институти, НПО, клубове по интереси функциониращи на територията на област Ловеч за развитие на творчески дарби на децата и учениците.	В община Ловеч в ДГ „Радост“ - осъществено е сътрудничество с ДГ „Ален мак“ - Харманли, РЗИ, РЦПППО, РБ „Проф. Беню Цонев“ - Ловеч, ОУ „Проф. Димитър Димов“ – Ловеч, БЧК - Ловеч, ЦПЛР - ОДК гр. Ловеч. ДГ „Зора“ - участие в допълнителни дейности, които не са дейност на ДГ – български народни танци към ЦПЛР – ОДК гр. Ловеч. ДГ „Слънце“ си сътрудничи с: РБ „Проф. Беню Цонев“ – Ловеч „Пътуващи приказки“, Читалище „Наука-1870“ Ловеч; партньорство с ЦПРЛ-ОДК гр. Ловеч; Община Ловеч. ДГ „Първи юни“ - осъществява сътрудничество с ЦПЛР – ОДК гр. Ловеч, Община Ловеч, Клуб за народни танци и вокално пеене. ДГ „Снежанка“ - съвместна дейност с Ловчанско читалище, ЦПЛР – ОДК гр. Ловеч, Регионална библиотека „Проф. Беню Цонев“, РК „Васил Левски“ при НД „Традиция“ гр. Ловеч. ОУ „Васил Левски“, ОУ „Христо Никифоров“ - учениците участват в дейности и мероприятия организирани от различни институции и НПО. ОУ „Проф. Димитър Димов“ - за развитие на творчески дарби на децата и учениците в училището се осъществява сътрудничество с читалището, библиотеката, различни културни институции, както и с клубове по интереси, функциониращи на територията на община Ловеч. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Александрово - участие на ученици в инициативи, организирани от местното читалище-изложби, конкурси. Сформиран е доброволчески клуб „Нашето изкуство“, в който учениците изучават празниците и подготвят материали и кратки програми. ОУ „Васил Левски“ с. Малиново - съвместни мероприятия с народното читалище и ученици са включени в състава на певческата група „Баби и внуци“ към читалището. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - осъществяване на сътрудничество и партньорство с Български дарителски форум, чрез включване на учениците от трети клас в програмата „Научи се да даряваш“ и организиране на съвместни инициативи, насочени към развитие на гражданското участие на младите хора. Сътрудничество с НЧ „Христо Ботев - 1927 г.“ – с. Горан,

		по повод съхраняване на българските традиции и обичаи. Работа със специалистите на ЦОП – Ловеч, Сдружение „Граждански инициативи“ за организиране на съвместни мероприятия. ОУ „Панайот Пипков“ - за развитието на творчески дарби на учениците съвместно с ЦПЛР-ОДК гр. Ловеч е осъществено сътрудничество и в училище функционират две групи за занимания по интереси в направление „Изкуства“, където учениците изучават народни танци. СУ „Св. Климент Охридски“ и ВТУ през 2020 г. подписаха споразумение за сътрудничество. НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ през 2020 г. е подписано споразумение за сътрудничество с УХТ, гр. Пловдив и Аграрен университет, гр. Пловдив. ЦПЛР-ОДК гр. Ловеч работи в тясно партньорство с училищата на територията на община Ловеч, с културните институции и неправителствени организации, имащи отношение към работата с деца. Резултатите от дейностите на организационните педагогически форми се представят пред родителите и обществеността чрез публични изяви с регионален, национален или международен характер. В община Луковит се работи активно с читалище „Съзнание -1895“- гр. Луковит и читалищата в с. Дерманци, с. Торос и с. Румянцево. По национална програма „Занимания по интереси“ - свързани със STEM – математика, природни науки, техника и технологии са обхванати 129 ученици от ПГСС “ С. Румянцев“ гр. Луковит и ОУ“ Хр. Ботев“ с. Румянцево.
	Дейност 6.3. Работа с родителите на деца и ученици с изяви дарби – насочване към специалисти за развитието на детето.	В община Ловеч педагогическите специалисти в детските градини при откриване на деца с определени заложби провеждат индивидуални разговори с родителите и ги насочват към съответните функциониращи на територията на града клубове предоставящи възможност за развитие на вокално пеене, народни танци и др. Провеждат се групови срещи с родителите на децата с изяви дарби с цел насочване към ЦПЛР-ОДК гр. Ловеч и различните клубове в гр. Ловеч. ОУ „Проф. Д. Димов“ - работата с родителите на деца и ученици с изяви дарби за насочването им към специалисти за тяхното развитие обикновено се извършва от класните ръководители, преподавател по конкретен предмет, както и с педагогическия съветник. СУ „Св. Климент Охридски“ - училището подкрепя и стимулира развитието на учениците с изяви дарби, осъществявайки съдействие при нужда, заявено от страна на родителите. НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ подкрепя и стимулира развитието на учениците с изяви дарби, осъществявайки съдействие при нужда, заявено от страна на родителите.

		В община Луковит има обмяна на информация между учителите, родителите и учениците за установяване интересите на учениците и насочване към съответните специалисти.
Мярка	Дейност	Реализирани дейности
7. Осигуряване на обща подкрепа на ученици с проблемно поведение.	Дейност 7.1. Провеждане на съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД, МВР, МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие.	През 2020 г. в община Ловеч в ОУ „Христо Никифоров“ съвместно с МКБППМН - Ловеч и МВР училището работи по програми „Класна стая без тормоз“ и „Безопасен интернет“. По темата „Безопасен интернет“ са проведени беседи от представители на ПИЦ – Ловеч с ученици от I-ви клас. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ се осъществява междуинституционално сътрудничество при обща работа по случай на ученици в риск от отпадане от училище или с проблемно поведение. Осигуряване на възможност за регулярно протичане на информацията между представителите на институциите. Организиране провеждането на Деня на розовата фланелка с МКБППМН, изнасяне на превантивни беседи от представител на ДПС. Организиране на благотворителни инициативи и доброволчески акции със Сдружение „Знание“ – Ловеч. ОУ „Панайот Пипков“ - участие в съвместни, междуинституционални срещи. Реализирани проекти като партньори съвместно със Сдружение „Граждански инициативи“ и Сдружение „Екомисия 21 век“. Провеждани съвместни дейности с МВР, Детска педагогическа стая, ЦОП, МКБППМН и с други институции в системата на предучилищното и училищното образование. ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ - регулярно се провеждане на тематични срещи и се отбелязват дати и събития съвместно с МВР - Ловеч, МКБППМН - Ловеч, ПИЦ - Ловеч. Създадени са доброволчески групи към БЧК - Ловеч. ОУ „Проф. Димитър Димов“ - по установен график се осъществяват дейности с ИДПС, както и с МКБППМН. Участие на учениците от СУ „Тодор Кирков“ в Национална програма „Детско полицейско управление“. Организиране на съвместни инициативи на училището с МВР. Осъществяване на междуинституционално сътрудничество и обща работа по случаи на ученици в риск от отпадане от училище или с проблемно поведение. Осигуряване на възможност за регулярно протичане на информацията между представителите на институциите. Организиране провеждането на Деня на розовата фланелка с МКБППМН, изнасяне на превантивни беседи от представител на ДПС. Организиране на благотворителни инициативи и доброволчески акции със Сдружение „Знание“ – Ловеч. ПГ МЕТ – МВР – беседи с инспектор ДПС – 6 броя МКБППМН – 3 броя инициативи; ПИЦ – 1 брой

		инициативи; НПО – 2 броя инициативи. НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“- проведени работни срещи с ОЗД, МВР и МКБППМН : съвместно със социален работник ОДЗ са проведени изслушвания на ученици, предложени за налагане на санкция; съвместно с лектор от ДПС на МВР е проведена презентация „Безопасен интернет” с ученици от VIII клас; съвместно с МКБППМН са предоставени 12 тематични календари 2020 г. за всяка класна стая. МКБППМН работи съвместно с различни институции при осъществяване на своята дейност по разглеждането на възпитателни дела и дейности насочени в посока превенция на асоциалното поведение на малолетните и непълнолетните. На основание Докладни записки от РУ-Ловеч - 4 бр., Постановления от РП - Ловеч и РП - Плевен и РП - Севлиево – 19 бр. и сигнали от Дирекция „СП“ – 2 бр. е извършила организационни дейности във връзка с образуването и разглеждането на 25 възпитателни дела и са наложени възпитателни мерки по чл. 13, ал. 1, т. 1 – 10, 12 от Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (ЗБППМН). Контролира изпълнението на наложените възпитателни мерки по отношение на 14 малолетни и 22 непълнолетни лица. Осъществи добра координация и сътрудничество със специалисти, работещи в сферата на превенцията и противодействието на детското асоциално поведение, което доведе до успешно изпълнение на възпитателните мерки наложени на маловръстните правонарушители. Осъществява необходимия контрол върху дейността на седем обществени възпитатели – четирима психолози и трима педагози. Актуалният брой деца, поставени под възпитателен надзор на обществен възпитател по чл.13, ал.1, т.5 от ЗБППМН е 9 броя. МКБППМН - Работата в училищата основно се извършва с педагогическите съветници. Търси се съдействието на директори, класни ръководители и педагогически съветници при подготовка на докладите за възпитателни дела, изготвянето на педагогически характеристики или в работата на обществените възпитатели. През 2020 г. се реализираха програми за превенция в различни училища на територията на общината: Програма за превенция и осведоменост за заплахите от кибер престъпления, Програма за превенция Трафика на хора, Програма „Заедно против агресията“, „Моето бъдеще е моите ръце“- програма за превенция на рисковото поведение и асоциалните прояви в мултикултурна среда, „Трафик на хора V-VI клас., “Класна стая без тормоз“, „Да се научим да живеем заедно“ и „Стойностни модели на общуване“, „Умения за живот -
--	--	---

		жизнено важни социални умения“, „Кариерно ориентиране на ниво училище“ и програма „За да съм успешен“. За определен период от време тези програми се реализираха онлайн, съобразено с наложеното извънредно положение на територията страната и въведените противоепидемични мерки. Превенцията на насилието и преодоляването на проблемното поведение се изразява в обхващане на деца и ученици в мероприятия за превенция с различна насоченост, дейности свързани с вътрешната мотивация, както и оказване на психологическа подкрепа. През 2020 година Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (МКБППМН) е реализирала 33 дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение: Тематичен календар-идеи за превенции по месеци за класните стаи; Ден на земята 22 април; Виртуална изложба на домашни любимци; Младежка лаборатория за активност; Акция пътна безопасност; Световен ден на жертвите на пътнотранспортни произшествия; Лятна читалня с деца от ЦНСТ и доброволци; Как да се справим с изолацията и как да бъдем продуктивни в онлайн-обучението; Виртуално пътешествие; Ден на толерантността; Розова фланелка; Ден на прегръдката; 26 юни- Международен ден за борба със злоупотреба с наркотици; Кинолектория-наркотиците и последиците от тях; Световен ден против тютюнопушене; Превенция наркотични вещества-Марихуаната; Доза щастие – филм-втора прожекция; Световен ден за борба с трафика на хора -18 октомври; Ковид-19; Сексуално здраве; Предай нататък; Световен ден за борба със СПИН; Баба Марта; Световен ден на децата; Световен ден на книгата; Културни забележителност - Крушунски водопади с деца от ЦНСТ; Най-вълнуващият момент от лятната ваканция - онлайн конкурс за снимка; Традиции и обичаи през пролетните празници; Ден на приятелството; Ден на Европа - 9 май; Турнир по футбол; Европейски ден на спорта - детски спортен празник; Ваканция без риск – спортни занимания. МКБППМН работи в тясна връзка с инспектори ДПС към РУ - Ловеч. Сътрудничеството между инспектори Детска педагогическа стая и МКБППМН показва положителни резултати – обмяна на информация за конкретни случаи, издирване и установяване на деца и родители, подпомагане на училищните ръководства и класните ръководители, оказване съдействие на обществените възпитатели, относно работата им с малолетни и непълнолетни или техните родители. Реализирани са съвместни инициативи беседи и тематични срещи, презентации на различни теми с цел реализиране на превантивна дейност в училищата. Изнесени
--	--	---

		презентации и филми по училищата за агресията, кражбата, трафика на хора, безопасния интернет, управление на автомобил без свидетелство и други в условията на въведената епидемична обстановка на територията на Република България. Със съдействието на РУ - Ловеч е проведена една кампания „Акция пътна безопасност“ преди началото на новата учебна година с участието на ученици от VIII клас на СУ „Тодор Кирков“ от новооткритата, единствена в страната паралелка с професионално направление „Сигурност“. МКБППМН работи в тясно сътрудничество с Пробационна служба - Ловеч. Съвместно с пробационен служител се изготвят индивидуални програми и програми за обществено въздействие по отношение на непълнолетни осъдени лица, на които са наложени пробационни мерки. Индивидуалната програма за изпълнение на наложените пробационни мерки по отношение на непълнолетното осъдено лице се изготвя на базата на направена „оценка на риска“ след проведено мотивационно интервю. Проведени са междуинституционални ежемесечни срещи по отношение на наложени пробационни мерки на три непълнолетни лица. Съвместно с фондация „Приложно Образование“ от 24 до 25 септември се проведе интерактивно обучение „Младежка лаборатория за активност“ за младежи от Ловеч „Ние сме новото поколение - Какво зависи от нас“ за изграждане на социални и професионални умения и за представяне на структурния диалог, като възможност за ефективна комуникация и сътрудничество между младежката общност и местната власт. В община Луковит са се реализирали съвместни инициативи с МКБППМН, свързани с изнасяне на лекции и беседи, с цел превенция на тормоза и агресията на теми: „Какво представляват тормоза и агресията?“, „Не на тормоза и агресията!“, „Как да се предпазим от трафик на хора?“, „Наркотиците-враг на човечеството!“, „Вредата от тютюнопушенето и алкохола“ и други; 2. Училищата и детските градини работят с ЦОП и ОЗД – превантивна дейност, насочва ученици с рисково поведение, инициативи по задържане на ученици в училище. През 2019-2020 г. в община Тетевен продължи междуинституционалното взаимодействие изразено в провеждане на съвместни дейности в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД, МВР и МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие. През учебния период, при който учениците не се обучават онлайн, периодично се извършват проверки в училищата и ученическите общежития
--	--	--

		съвместно с представители на РУ „Полиция” и Инспектор ДПС и ОЗД, за да се проследи поведението на учениците и да се осигури тяхната безопасност. В община Тетевен функционира Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца жертви на насилие или в риск от насилие. При осъществяването на предвидените в неговата структура дейности се работи междуинституционално. В него влизат представители на Общината, на Отдел „Закрила на детето”, Районна прокуратура и РУ „Полиция”. При постъпване на сигнал веднага, до 24 часа се събира екипа представен от всички институции, като се проследява конкретния случай, с цел предотвратяване и противодействие на проявите на насилие спрямо пострадалия. Прави се последваща прогноза и диагностика за бъдещите действия на екипа по всеки получен и регистриран сигнал. Винаги водеща е мотивацията да се работи в полза, защитата на интереса на детето за да се гарантира неговата безопасност.
8. Създаване на умения у децата и учениците за самостоятелно управление на кариерата.	Дейност 8.1. Разработване на училищни кариерни програми, предназначени за различни възрастови групи деца и ученици, с акцент на развитие на предприемачески умения и самостоятелно и осъзнато вземане на решения от учениците.	Всяка учебна година в община Ловеч класните ръководители провеждат беседи с учениците, свързани с кариерното развитие. Изучават се различни професии, както и необходимостта на всяка от тях. Провежда се родителска среща с родители на седмокласници, тематично свързана с кариерното ориентиране на техните деца. ОУ „Васил Левски“ - заложените теми за часа на класа; индивидуални консултации от педагогическия съветник със самозаявили се ученици. ОУ „Проф. Димитър Димов“ – услуги по кариерното ориентиране в училището се предоставят основно от Центъра за кариерно ориентиране – Ловеч. Осъществява се чрез Дейност 6. на Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, свързана с осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране с цел подготовка за преход към следваща степен, за мотивация за продължаване на образованието, за участие на пазара на труда, кариерно ориентиране за учениците от прогимназиалния етап на образование (от V ти до VII-ми клас). ОУ „Панайот Пипков“ - реализирани са ефективни политики за кариерно консултиране предназначени за различни възрастови групи деца и ученици с изпълнението на проект „Подкрепа за успех“, Дейност 6. „Осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране“. ППМГ - Кампания „Моето първо работно място“ за проведените теми в XII клас по кампанията както следва: Брой паралелки XII клас – 5. Брой обучени ученици от XII клас – 100 ученици. В „Час на класа“ петимата класни ръководители са провели обучени по заложените теми. Използвани са материали от сайта на КНСБ. График на проведените теми:

		1. Искам да постъпя на работа – 09.11.2020 г.; 2. Започвам работа – 16.11.2020 г.; 3. Възнаграждението за моя труд – 23.11.2020 г.; 4. Защита от рискове на работното място и в живота – задължително осигуряване – 30.11.2020 г.; 5. Работно време, почивки и отпуски – мога ли да го управлявам сам(а) и как? – 07.12.2020 г.; 6. Безопасен и квалифициран труд – от кого зависи? – 14.12.2020 г.; 7. Веднъж постъпил(а) на работа, мога ли нещо да променя? А, ако не ми харесва, как да напусна? – 04.01.2021 г.; 8. Кой следи правата на работещите? Къде и как да ги намеря? – 11.01.2021 г.; 9. Работа в чужбина – интересно е. Има ли правила? – 18.01.2021 г. ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ - изготвен е и приет План за кариерно ориентиране на учениците VIII - XII клас, по който се работи планоно. СУ „Св . Климент Охридски - със съдействието на ЦКК към ЦПЛР – ОДК, гр. Ловеч са проведени дейности свързани с кариерното ориентиране на учениците на теми: „Запознаване с професиите“, „Моята мечта“, „Примерен въпросник за избора на моята професия“, „Професията, която най -....“, „7 стъпки за развитие“. В училище се реализират групови и индивидуални консултации с кариерни консултанти по дейност 6 по проект „Подкрепа за успех“. НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“- със съдействието на ЦКК към ЦПЛР – ОДК, гр. Ловеч са проведени дейности свързани с кариерното ориентиране на учениците. Проведени са четири консултации, от кариерен консултант, за кариерно ориентиране на ученици от IX – XII клас. ЦПЛР УО - организирани срещи с експерти на Бюро по труда Ловеч, разглеждане на професиограми и беседа с учениците и дискусии за различните професии и бъдещата им трудова реализация. Насърчаване на участието на младежите чрез самостоятелни проекти с цел развитие на предприемачески умения – участия на ученици в инициативи на Областен информационен център Ловеч. Квалификацията на педагогическите специалисти през изминалата година е реализирана чрез вътрешно институционална – представяне на теми от практиката на заседания на Педагогически съвет и допълнителни компетентности придобити в обучение по проект на Програма „Еразъм +“. През 2020 година работата в Центъра за кариерно ориентиране при ЦПЛР-ОДК гр. Ловеч е насочена към откриване на интересите и способностите на учениците и формиране на адекватна самооценка за избор на професия и подготовка за успешна професионална реализация. Кариерните консултанти предоставиха на училищата в Община Ловеч. Програма с разработени теми за работа с ученици в различни степени на образование. В изпълнение на Годишния план за дейността
--	--	---

		на център за кариерно ориентиране към ЦПЛР-ОДК гр. Ловеч през 2020 година са консултирани 3628 ученици. Проведени са 993 индивидуални консултации и 68 индивидуални консултации с родители по въпроси, свързани с продължаващото образование и професионална реализация, прехода от една образователна степен към друга. В община Луковит са организирани срещи с работодатели за популяризиране на възможностите пред младите хора след завършване на основно образование. Също така са проведени срещи с представители на висши учебни заведения. Училищата в община Тетевен утвърждават своите традиции и налагат свой почерк в създаването и утвърждаването на кадри с цел професионално ориентиране в областта на: -дърводобивната и дървопреработващата промишленост /НПГГСД „Сава Младенов“/; -„Строител“, специалност „Външни облицовки и настилки“, „Техник по транспортна техника“, „Сътрудник в малък и среден бизнес“ /ПГ по СЕУ – град Тетевен/; -„Софтуерни и хардуерни науки“ с интензивно изучаване на английски език, професия „Финансист“, специалност „Застрахователно и осигурително дело“, специалност „Организация на хотелиерството“ /СУ „Георги Бенковски“ – град Тетевен/.
	Дейност 8.2. Провеждане на кариерни форуми с участието на различни групи работодатели, които предоставят информация на учениците.	В община Ловеч в ОУ „Васил Левски“ – организират се информационни кампании за ученици и родители от седмите класове. ОУ „Панайот Пипков“ – провеждането на ежегодни кариерни форуми с участието на различни групи работодатели, които са предоставяли информация на учениците не е приложимо в ОУ „Панайот Пипков“. С цел продължаване на обучението на учениците в гимназиален етап се провеждат „Дни на отворените врати“ в професионалните гимназии, където учениците могат да се запознаят с различните специалности и професии и да изявят своите предпочитания. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ и СУ „Тодор Кирков“ - организират работни срещи с ученици, родители, училищно настоятелство и обществен съвет. ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ – провеждат се беседи, тестове и срещи-разговори по темата. НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ - работодателите, които вземат активно участие в различни срещи и форуми, свързани с кариерното ориентиране на учениците са: Месокомбинат Ловеч АД; „Бендис“ ООД; Ветеринарна клиника „Доверие“; Изпитвателна лаборатория „Диагностика 7“; ОДБХ Ловеч. ПГ МЕТ – проведени са 2 срещи с работодатели.

		В община Луковит са проведени индивидуални консултации по кариерно ориентиране на деца в риск от страна на педагогическите съветници. / в основните училища, обединеното училище и средните училища / В община Тетевен ежегодно в община Тетевен се инициират срещи с работодатели, с цел да бъдат информирани учениците и да се насърчава професионалното развитие на младите хора. Перспектива за добра професионална подготовка на всички учащи се, съобразена с новите социално- икономически условия, с актуалното състояние на пазара на труда.
	Дейност 8.3. Проучване на необходимостта от квалификация на служителите, осъществяващи кариерно ориентиране и консултиране в училищните организации.	В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - включване на квалификационен компонент в проекти на училищно ниво. Консултиране по конкретни казуси. СУ „Тодор Кирков“ - включване на учителите в квалификационни курсове. Консултиране по конкретни казуси. НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“- В гимназията работи сертифициран кариерен консултант.
	Дейност 8.4. Използване на възможностите на кариерното ориентиране и консултиране като основен елемент на процеса на работа с деца в риск.	В община Ловеч в ОУ „Христо Никифоров“ - проведени са 5 беседи във връзка с кариерното ориентиране на учениците. ОУ „Васил Левски“- консултиране от педагогическия съветник на учениците. ОУ „Проф. Димитър Димов“ - дейността има за цел да мотивира и насочва към системата на професионалното образование учениците в риск от отпадане, което от своя страна да допринесе за намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система. ОУ „Панайот Пипков“ - възможностите на кариерното ориентиране и консултиране се използват като основен елемент на процеса на работа с деца в риск. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - сътрудничество с представителите на кариерния център, насочено както към формиране на кариерното ориентиране, така и към работата с деца в риск. Всяка учебна година класните ръководители провеждат беседи с учениците, свързани с кариерното развитие. Изучават се различни професии, както и необходимостта на всяка от тях. Провежда се родителска среща с родители на седмокласници, тематично свързана с кариерното ориентиране на техните деца. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Александрово - преди завършване на прогимназиален етап класните ръководители запознават учениците и родителите с възможностите за прием след прогимназиален етап. Организирант се посещения на учениците в средишни училища с цел кариерно развитие. СУ „Св. Климент Охридски“ - всяка учебна година

		кариерни консултанти посещават учениците в час на класа по предварително уговорен график и провеждат кариерно консултиране – индивидуално и групово. В периода април – юни 2020 г. дейностите по кариерно ориентиране се провеждаха в електронна среда. СУ „Тодор Кирков“ – сътрудничество с представителите на кариерния център, насочено както към формиране на кариерното ориентиране, така и за работа с деца в риск. ННГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ - проведени са пет групови консултации за кариерно ориентиране на ученици VIII – XII клас от училищния психолог. В периода март – юни 2020 г. дейностите по кариерно ориентиране са осъществени в електронна среда. Кариерните консултанти от ЦПЛР-ОДК са включиха в изпълнението на Дейност 6 „Осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране с цел подготовка за преход към следваща степен, за мотивация за продължаване на образованието, за участие на пазара на труда, кариерно ориентиране за учениците от прогимназиалния етап на образование (от V до VII клас) по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“. Целевите групи по проекта са: ученици в риск от отпадане от училище; ученици, на които е необходимо предоставяне на услуги по кариерно ориентиране в прехода от прогимназиален към гимназиален етап на образование и ученици в училищата с по-ниска концентрация на ученици в риск от ранно отпадане. През 2020 г. са отчетени 541 индикатора по проекта (проведена по 1 групово и 1 индивидуална консултация с ученици).
--	--	--

Стратегическа цел 2. Осигуряване на безопасна, здравословна и осигурена с ресурси среда за подпомагане на процеса на въвеждане на приобщаващото образование и подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

Приоритет 1. Осигуряване на квалифицирани, мотивирани и ангажирани специалисти за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Специфична цел 1. Осигуряване на развитие на училищния екип за личностно развитие, отговарящ на многообразието от ученици.

Мярка	Дейност	Реализирани дейности
Мярка 9. Осигуряване на училищата с	Дейност 9.1. Осигуряване на училищата със	В детските градини в община Ловеч необходимите специалисти за децата със СОП се осигуряват от РЦПППО – гр. Ловеч (психолог, логопед, ресурсен

кадрови ресурс за ефективно реализиране на механизмите на приобщаващото образование.	специалисти, необходими за реализиране на политиките на приобщаващото образование: психолози, педагогически съветници, ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, помощник-учители и др.	учител). В ДГ „Радост“ - освен специалистите от РЦПППО – Ловеч е назначен и помощник - учители в четвърта възрастова група (Проект Дейност 3). ДГ „Мария Сиркова“ - чрез Проект АПСПО са осигурени: ресурсен учител, логопед, психолог, помощник на учителя, помощник-възпитател. В ДГ „Снежанка“ - по Проект BG05M20P001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ е назначен един помощник възпитател; по Проект BG05M20P001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020. – се осигурява логопед и психолог. ОУ „Васил Левски“ - в училището има назначен педагогически съветник и логопед. Ресурсен учител от РЦПППО работи с ученици на допълнителна подкрепа. През 2020 г. в ОУ „Христо Никифоров“ работят психолог, логопед и ресурсен учител, осигурен от РЦПППО - Ловеч. За реализиране на политиките на приобщаващото образование в ОУ „Проф. Димитър Димов“ училището е осигурило необходимите специалисти: психолог/ педагогически съветник, ресурсен учител и логопед. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ в екипа на училището работят: педагогически съветник, ресурсен учител и образователен медиатор. ОУ „Панайот Пипков“ - е осигурено с кадрови ресурс за ефективно реализиране на политиките на приобщаващото образование - психолог, ресурсен учител и други специалисти при необходимост. Образованието в „подкрепяща среда“ оказва благотворно влияние върху учениците със СОП. Продължава съвместната, целенасочена работа между педагогическите специалисти, училищния психолог, ресурсен учител, родител и други представители на институциите с цел оказване на адекватна подкрепа на учениците със СОП. В СУ „Св. Климент Охридски“ е осигурен кадрови ресурс за ефективно реализиране на механизмите на приобщаващото образование – училищен психолог в училище, ресурсен учител и логопед подsigурени от РЦПППО. СУ „Тодор Кирков“ - осигурени са педагогически съветник и образователен медиатор, които работят към екипа на училището. Към училището работи и ресурсен учител от РЦПППО. ППМГ - Назначен на щат педагогически съветник. В ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ работят педагогически съветник и психолог. В НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ работят специалисти за ефективно реализиране на политиките на приобщаващото образование - училищен
---	--	--

		психолог и училищен медиатор. В община Луковит в ПГ МЕТ е назначен педагогически съветник. В СУ „Алеко Константинов“ гр. Луковит и ДГ „Слънце“ гр. Луковит са назначени по 1 психолог, а педагогически съветници има в СУ “Алеко Константинов“ гр. Луковит, ПГСС “Сергей Румянцев“ гр. Луковит, НУ „инж. Вълков“ гр. Луковит, Об У “Неофит Рилски“ с. Дерманци и ОУ“ Христо Ботев“ с. Румянцево. Логопед и ресурсни учители от РЦПППО – гр. Ловеч извършват обучение в училищата.
Мярка 10. Осигуряване на въвеждаща квалификация и/или повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и помощник – учители за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	Дейност 10.1. Провеждане на обучения на училищно, общинско и областно ниво /РЦПППО, РУО/ за учители, педагогически съветници и др. специалисти работещи с деца и ученици, по теми свързани с приобщаващото образование.	В община Ловеч са проведени обучения на учителите и помощник-учители в РЦПППО- Ловеч по темите: „Допълнителна подкрепа за личностно развитие“; „Разпознаване на обучителните затруднения при децата и учениците. Диагностика и комплексна подкрепа“. Участие на един учител от ДГ „Слънце“ в обучение на тема „ Ранно оценяване със скрининг тест на риска от проблеми на 3 годишни деца“. ДГ „ Първи юни “ - в плана за вътрешно-институционалната квалификация на детската градина за учебната 2020/2021 г. са включени темите: „Формиране на умения за ефективно общуване в образователна среда – родители, учители, деца“; „Активно или хиперактивно е детето“; „Удовлетворяване на образователните потребности на талантивите деца“. ДГ „ Мария Сиркова “ - участие в „Модулно обучение за помощник на учителя“ от помощник на учителя. Участие на директора НК „Добри практики за реализиране на взаимодействието детска градина-семество с фокус родители на деца от уязвими групи и родители на деца със СОП“ 09.10.2020 г. гр. Велико Търново. ОУ „ Васил Левски “ - обучение на общинско ниво за педагогически съветници. ОУ „ Проф. Димитър Димов “ - обсъждане на конкретни казуси, свързани с приобщаващото образование с координатор и членовете ЕПЛР; Полезни дискусии и тренинги с педагогическия съветник по теми, свързани с приобщаващото образование; Участие в организиран курс на РЦПППО по дейности, свързани с приобщаващото образование. ОУ „ Св. св. Кирил и Методий “ - участие в регионални и национални обучения на педагогическите специалисти, извън ЕПЛР, за разпознаване на потребностите от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на подкрепа. ОУ „ Панайот Пипков “ - налични са квалификационни програми за обучения на учители и др. специалисти работещи с деца и ученици, по теми свързани с приобщаващото образование. Повишава се професионалната квалификация на специалистите, работещи с децата и учениците, чрез включване в

		обучения, семинари, обмяна на опит и други квалификационни форми. Продължаваща е и педагогическата квалификация и включването на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Александрово и ОУ „Васил Левски“ с. Малиново - участие в обучения на общинско ниво в РЦПППО и РУО организират се и обучения на училищно ниво, свързани с приобщаващото образование. В СУ „Св. Климент Охридски“ през 2020 година са преминали обучения 2 педагогически специалисти по следните теми: „Образование в мултикултурна среда“ 16 академични часа. СУ „Тодор Кирков“ - участие в регионални и национални обучения на педагогическите специалисти, извън ЕПЛР, за разпознаване на потребностите от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на подкрепа. ППМГ - включени са петима учители в курсове с придобити кредити. ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ - провеждат се обучения на училищно и общинско ниво по темите: агресия, методи за справяне с деца в риск, бърнаут. община Луковит в училищата са проведени срещи с представители на РЦПППО във връзка с осъществяването на обща и допълнителна подкрепа. Проведени обучения на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.
--	--	--

Специфична цел 2. Развиване на приобщаващи дейности и практики.

Мярка 11. Повишаване обхвата на децата в детските градини при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на	Дейност 11.1. Гарантиране обхвата на децата в задължителното предучилищно образование, осигуряващо възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в I клас.	В община Ловеч работа по Механизма за обхват на деца подлежащи на задължителна предучилищна подготовка. В ДГ „Слънце“ ежесечно се следи обхвата и посещаемостта на децата. Изграден е постоянно действащ екип за превенция и за предотвратяване на отпадането от образователната система на децата в групите на задължителното предучилищно образование. Със заповед на директора е сформирани екип за обхват по прилагане на механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици. ДГ „Първи юни“ - в детската градина е организирана средата за осъществяване на ефективно предучилищно образование, осигуряващо възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до
---	--	---

детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.		постъпването им в първи клас. Децата от района са обхванати. Изработени Правила за работа на екипа за подкрепа за личностно развитие и График на дейностите. Създадени са екипи по механизъм за прибиране и задържане на децата както следва: екип за обхват на децата; Екип за превенция и задържане. ДГ „Радост“ - гарантирането на обхвата се осъществява от създадения Екип по обхват в детската градина. На децата е осигурена среда за учене чрез игра съобразена с възрастовите и индивидуални особености. ДГ „Зора“ - работа по Механизма за обхват на деца подлежащи на задължителна предучилищна подготовка и дейности по ИСРМ „Посещаемо и безопасно училище“. В ДГ „Мария Сиркова“ са определени педагогическите специалисти, които са включени в екипа за обхват - II район, по прилагане на Механизма за съвместна работа; със заповед на директора е определен и екип за превенция за предотвратяване отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст. ОУ „Васил Левски“ - в училището е сформирана ПГ и има осигурена подходяща среда за учене чрез игра. ОУ „Св. Кирил и Методий“ - прилагане на мерки за подкрепа на детето в прехода към училище, чрез осъществяване на посещения на децата от предучилищната група в първи клас. Обучение на педагогическите специалисти за извършване на ранно оценяване на развитието на детето. Работа по Механизма за задържане и обхват на децата и учениците от предучилищното и училищно образование. Идентифициране на деца, които не посещават детско заведение и насочване на родителите. СУ „Тодор Кирков“ - работа по Механизма за задържане и обхват на децата и учениците от предучилищното и училищно образование. Идентифициране на деца, които не посещават детско заведение и насочване на родителите. В община Луковит партньорството между Общината и детските градини повиши обхвата на децата подлежащи на задължително обучение. Добрите условия в детските заведения водят до редовното посещение на децата от подготвителните групи.
---	--	--

Приоритет 2. Обезпечаване на училищните институции със стимулираща среда за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

Специфична цел 1. Създаване на достъпна физическа среда, която отговаря на потребностите на децата и учениците и осигурява подходящи условия за подкрепа.

Мярка	Дейност	
Мярка 12. Осигуряване на среда, подкрепяща личностно развитие на учениците	Дейност 12.1. Осигуряване на учениците с: библотечно-информационно обслужване, грижа за здравето, осигуряване на общежитие, осигуряване на транспорт.	В детските градини на територията на община Ловеч са създадени кътове с д уязвими групи, деца със СОП, с обучителни затруднения и др. ДГ „Първи ю и разнообразие от игри, образователни табла и др. Наличен здравен кабинет и всяка от групите. ДГ „Зора“ - осигурена налична библиотека с детска литер кабинет и медицинско лице,. Медицинските лица изнасят здравни беседи за зд други населени места деца. ОУ „Васил Левски“ – учениците са обезпечени с информация в здравния кабинет в училище за здравословното състояние на д създаден и оборудван кабинет за предлагане на допълнителна подкрепа. Към библотечно-информационното обслужване се осигурява чрез училищната би чрез различни по тип, вид, тематика и език документални източници. Чрез н образователни събития, мотивира личностното израстване и гражданската отп творчество. В училището функционира медицински кабинет с назначен към годината на учениците от ОУ „Панайот Пипков“, които са пътуващи е осигуре учениците от селата по местоживее до училището и обратно. ОУ „Св. св. К с медицински кабинет и медицинско лице. Осигурява се безплатен обяд на уче разполага с библиотека; по отношение грижа за здравето училищният фелдш дискусии; осигурен е училищен автобус по линия Ловеч – Дойренци – Ловеч и СУ „Тодор Кирков“ - в училището е обзаведен кабинет за учениците на ресу физкултурния салон на училището е забранен, поради пропускване на външнат училищна библиотека и гарантира свободен достъп до информация на учени гимназията разполага с училищна библиотека с над 20000 тома, компютри с и библотечно-информационно обслужване, като разполагат с целия необходим за здравето на учениците, осигурено е общежитие за учениците от други на общежитие на 95 ученици; осигурено е медицинско лице в училището. ПГ М Провеждане на занимания по интереси чрез Клубове по интереси, индивидуал обновена чрез получено дарение. Осигуряване на ежедневен транспорт на уче на клубовете по интереси, чрез финансиране по Национална програма „Предос В община Луковит учениците имат достъп до компютърни кабинети и художествена и научна литература. Във всички детски градини и училища е: - осигурено медицинско обслужване ; - осигурен безплатен транспорт на пътуващите деца и ученици. В община Тетевен през периода 2019-2020 г. продължи ангажираността на Осигурена е здравословна жизнена среда за нормалното физическо и психиче актове. Материално-техническата база на детските градини и училищата в об съвременните изисквания на класните стаи и учебни кабинети, фойайета и ко общината. Община Тетевен кандидатства пред МОН за нов училищен автоб извършване на превоз на деца и ученици.
Мярка 13. Осигуряване на достъпна архитектурна среда	Дейност 13.1. Изграждане на рампи за осигуряване на достъпност до входните помещения на	В община Ловеч е изградена рампа за достъп на централния вход на ДГ „Зора и Методий“ има изградени рампи, осигуряваща достъпност до входните поме кабинет, санитарен възел и тоалетна в сградата на училището. ОУ „Св. Св. К сградата на училището. ППМГ - предоставя условия за равен достъп до обра учебното съдържание, разумни улеснения, технически средства, специализира салони, спортни площадки и спортни съоръжения; осигурено медицинско обсл В община Луковит са изградени рампи във всички училища, асансьор само в

	сградите на институциите.	Луковит , Об У “Н. Рилски“ с. Дерманци; ОУ “Св.св. Кирил и Методий“ с. Беж В община Тетевен през периода се осъществяват по-големи и мащабни проекти - «Ремонт на СУ «Георги Бенковски» - гр. Тетевен -, финансиран по подмярка мерки по вертикална планировка и енергийна ефективност. Целта на проекта е чрез предвидените строително-монтажни работи да се осигури естетически вид на сградата. Основната сграда и физкултурният салон на училището изцяло са ремонтирани. По този начин със стартирането на учебната 2019/2020 година е въведено предложение към нея с цел осигуряване на достъпна среда за учениците от НПГГСД „Сава Митрев“ - образователна, културна и социална дейност в общността – изграждане на класна стая. В няколко проекта, с които се цели да се запази качеството на учебно-възпитателна среда. В проект «Иновативни училища» училището продължава дейността си, като се осигурява достъпна среда за учениците от НПГГСД „Сава Митрев“ - Рибарица; Ремонт на физкултурния салон на ОУ «Христо Ботев» - село Глоговец.
	Дейност 13.2. Адаптиране и изграждане на санитарни възли с достъпност за деца и ученици с увреждания.	В община Ловеч в ДГ „Зора“ е изграден санитарен възел за деца с увреждания. В община Ловеч в ДГ „Зора“ е изграден санитарен възел за деца с увреждания. „Васил Левски“, ОУ „Христо Никифоров“, ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ разполага с две специализирани санитарни помещения с достъпност за ученици с увреждания. ПГ МЕТ има изградена рампа, асансьор и лифт. В община Луковит са изградени рампи във всички училища, асансьор само в СУ „Н. Рилски“. Луковит , Об У “Н. Рилски“ с. Дерманци; ОУ “Св.св. Кирил и Методий“ с. Беж
Мярка 14. Осигуряване на специализирана на подкрепяща среда	Дейност 14.1. Осигуряване на подходяща апаратура и специализирани технически средства за деца и ученици, нуждаещи се от такива.	В община Ловеч е поставена платформа за придвижване по стълби на деца с увреждания. Интерфейси. Осигурени са и подходящи технически средства. ОУ „Панайот Писаров“ има кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование. В часовете за индивидуално обучение ресурсите са подходящи за обучението на ученици с обучителни затруднения и с увреждания. В о б щ и н а
	Дейност 14.2. Осигуряване и оборудване на кабинети за ресурсно подпомагане във всяка детска градина и училище, в които има деца и	В община Ловеч във всички детски градини в групите в които има деца със специални потребности се осигурява периодично с разнообразни дидактични материали. ДГ „Мария Сиркова“ - община Ловеч, ОУ „Васил Левски“, ОУ „Христо Никифоров“, ОУ „Проф. Димитър Димитров“ обновяват на ресурсите на кабинета за ресурсно подпомагане с подходящи дидактични материали. В През периода 2019-2020 г. продължи ангажираността на община Тетевен и община Ловеч за осигуряване на здравословна жизнена среда за нормалното физическо и психическо развитие на децата. б щ и н а

	ученици със специални образователни потребности, периодически обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали.	
--	---	--

Специфична цел 2. Ефективно ресурсно осигуряване на подкрепящата среда на общинско ниво.

Мярка	Дейност	Реализирани дейности
Мярка 15. Използване на възможностите на центровете за подкрепа на личностното развитие и ЦСОП в процеса на приобщаване на децата и учениците.	Дейност 15.1. Създаване на екипи от ЦПЛР и ЦСОП за подпомагане на дефицити и трудности на училищните институции при оценяването на потребностите на децата и учениците.	В община Ловеч децата със СОП се подпомагат от екипи от специалисти, като в началото на учебната година със заповед на директора се сформират екипите съобразно броя на децата в детската градина. Сформираните екипи са от педагогически специалисти и специалисти от РЦПППО гр. Ловеч (логопеди, психолози и ресурсни учители). В ОУ „Проф. Димитър Димов“ - се обучават ученици от ЦСОП като в съответния ЦСОП има създадени екипи за подпомагане на дефицити и трудности на училищната институция при оценяването на потребностите на децата и учениците. ОУ „Панайот Пипков“ обучение“ и проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ към училището са назначени ресурсен учител и училищен психолог, които са включени в създадените и добре действащи екипи - ЕПЛР за подпомагане на дефицити и трудности при оценяването на потребностите на учениците. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Александрово - създадени са ЕПЛР, определен е със заповед на директора и училищен координатор. Училището участва съвместно с ЦОП – гр. Ловеч в проект „От идеи и действия – до гражданска осъзнатост в училище“, финансиран от фонд „Активни граждани България“. В ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ - са създадени зали „Информационни технологии“, както и други оборудвани зали с подходяща апаратура и технически средства. ЦПЛР – УО, гр. Ловеч - организирани и проведени пролетни математически състезания и спортни състезания по тенис на маса с учениците от Общоградско средношколско общежитие гр. Плевен. Обмен на знания и добри практики.
	Дейност 15.2. Осигуряване на	Община Ловеч стимулира и подкрепя морално и материално творческите изяви на даровити наши деца

	възможности за участие на децата и учениците в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и изяви по интереси със съдействието на ЦПЛР и общините.	чрез Общинската програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби. Децата от детските градини ежегодно взимат участие в организираните конкурси от ЦПЛР–ОДК, гр. Ловеч; Национални състезания „Многознайко“ РЗИ – Ловеч ; РБ „Проф. Беню Цонев“ - Ловеч; БЧК. ОУ „Христо Никифоров“ - учениците участват в общински, областни, национални и международни конкурси и състезания. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - участие в: МПО „Млад огнеборец“ – общинско ниво; Общинско първенство по тенис на маса“; Общинско първенство по волейбол; участие в общински и национални форуми по изобразително изкуство. ОУ „Панайот Пипков“ - осигуряват се възможности за участие на учениците в регламентирани общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в различни области на науките, технологиите, изкуствата и спорта, както и изяви по интереси със съдействието на ЦПЛР–ОДК, гр. Ловеч и Община Ловеч. СУ „Тодор Кирков“ - участие в: общинските олимпиади; математическите състезания, Европейско кенгуру, Коледно и Великденско математическо състезание; украса на Коледна елха, конкурс за Коледна картичка и мартеници; Националното състезание „Знам и мога“; конкурси за рисунка от Националния календар: „Водата- извор на живот“, „Красотата на Родопите“, „Детство мое, реално и вълшебно“, „Танц на Артконтестор“, „С очите си видях беда“; МПО „Млад огнеборец“ – общинско ниво. ПГ МЕТ - Ученически игри – футбол, тенис на маса – 15 ученици. НПГ ВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ - участие в Национални конкурси: „Ветеринарен лекар-лечител на човечеството“; „Човекът – свободен и независим“; „Космосът - настояще и бъдеще на човечеството“; „България в картини и слово“; „С очите си видях бедата“; „Свети Трифон Зарезан“; „Моят спомен за Русия с любов“; „За хляба наш...“ ; участие в: Общински турнир по Волейбол; Общински турнир по Тенис на маса. През 2020 година ЦПЛР – ОДК гр. Ловеч организира и проведе: Ученически игри по отделните видове спорт (общински кръг); Международен Ден на ходенето, съвместно с Община Ловеч, РЗИ-Ловеч, БЧК-Ловеч, Българска асоциация „Спорт за всички“; Общински Конкурс – изложба за коледна картичка и мартеници; Онлайн конкурс за рисунка на тема „Ловеч - моят роден град“, посветен на празника на гр. Ловеч; Национален конкурс за рисунка, компютърна рисунка и есе на тема „Детство мое - реално и вълшебно“; Конкурс за рисунка на тема „Водата - извор на живот“; Национални
--	---	---

		ученически състезания по авио и ракетомоделизъм; участие на танцовите състави при ЦПЛР-ОДК в празнични програми на Община Ловеч и благотворителни инициативи; участие на децата и учениците от ЦПЛР-ОДК в национални и международни конкурси и завоювани призови места и отличия: <u>1. Област „Наука и технологии“</u> - Национален конкурс за презентация на тема „Завещано от Апостола“; Национален конкурс за компютърна рисунка „Детство мое - реално и вълшебно“; Национален конкурс за компютърна рисунка и колаж „Виртуална пролет“, гр. Бургас; Международен конкурс за компютърна рисунка и колаж „Творчество без граници“, гр. Хасково; Национален конкурс за компютърна рисунка „Морето не е за една ваканция“, гр. Бургас; Национален конкурс за компютърна рисунка „Морето, морето, морето..“, гр. Варна, Национален ученически конкурс за мултимедия продукт „Национален парк „Рила“- познат и непознат“, гр. Благоевград, Национален конкурс за компютърна презентация „Ще обичам аз от сърце тази земя и този народ“, гр. Стара Загора. <u>2. Област „Изкуства“</u>- Онлайн конкурс „Здрав съм, не само когато не съм болен“, гр. София; Онлайн конкурс „Светите братя Кирил и Методий“, гр. София; Национален конкурс „Толерантност“, гр. Казанлък; Национален конкурс „Малките нашенци“, гр. Казанлък; Национален конкурс „Къщата на моите мечти“, гр. Габрово; Национален конкурс „Вълшебният свят на Родопите“ – гр. Кърджали; Национален конкурс „Недорисуван свят“ – гр. Чирпан; Национален конкурс „Аз обичам Черно море“, Национален конкурс „Илюстрация на български народни пословици, поговорки и гатанки“- гр. София; Национален конкурс „Свети Трифон Зарезан“, гр. Сунгурларе; Международен детски фестивал „Млади таланти“, Международен конкурс „С очите си видях бедата“, гр. София; Международен конкурс за детска рисунка „Моите детски мечти“, гр. София; Международен ученически конкурс „Роди се дете, син ти се даде“, Международен конкурс „Планетата днес и утре“, Франция - Юнеско; Международен конкурс „Традиционни музикални инструменти в моята страна“, Румъния, Голести; Международен конкурс „Ние сме еко-приятели“ Япония - КАО; Международен конкурс на свободна тема, Тоскана, Италия; Международен конкурс „Аз в света на хилядите цветове“, Полша; Международен конкурс „Марк Шатал“, гр. Рубник, Полша; Международен конкурс „Есенен
--	--	---

		пейзаж“, гр. Евора, Португалия; 3. <u>Област „Спорт“</u> - участие на ученици от клуб „Хандбал“ в турнир „По- силни сме от вируса“, гр. Кубрат; Награди от зонални и национални турнири по хандбал. Ученици от клуб по изобразително изкуство и индивидуална работа по информационни технологии са сред номинираните от Фондация „Димитър Бербатов“, Клуб 2019, Успелите деца на България в категория „Изкуство“ и категория „Наука“. ЦПЛР-УО гр. Ловеч - организирани и проведени пролетни математически състезания и спортни състезания по тенис на маса с учениците от Общоградско средношколско общежитие гр. Плевен. Обмен на знания и добри практики. МКБППМН към Община Луковит организира конкурси и състезания на тема „Не на наркотиците“ , „ Моето семейство“, „ Розовата фланелка“ и др. Участие на деца и ученици в национални конкурси/в реална или онлайн среда/: - в категории спорт ,изобразително изкуство, мултимедийна презентация, есе; Участие в международни проекти по Програмата „Еразъм+“ в НУ “инж. Вълков“ гр. Луковит, проект „Киноателиета за развиване на социални и емоционални умения“ и проект „Киното - 100 години младост“ в Об У „Н. Рилски“ с. Дерманци, чрез Фондация „Тръст за социална алтернатива“ са реализирани Програма „Игра на възможности“, модул „ Елементът е игра“ в ДГ “Слънце“ гр. Луковит и Проект „Професионални учещи общности“ по Програма „Заедно в пъстър свят“ в ДГ “Червената шапчица“ гр. Луковит. През 2020 / 2021 г. в община Тетевен се запазва броя на групите и е въведена нова група за занимания по интереси – неделно училище, което се провежда в манастира „ Св. Пророк Илия“ и в „Просветилище наше“. Във връзка с обявеното извънредно положение, ЦПЛР – Тетевен прекрати дейността си през периода 13.03.2020 – 13.05.2020 г. Създаде се възможност всички преподаватели да поддържат връзка с ученици от групите през Viber и в Messenger, където да предлагат различни занимания за свободното време и възлагане на задачи за участие в предстоящи конкурси. През периода 13.03.2020 г. – 16.04.2020 г. са изпратени материали за участие в 5 национални конкурса, от които 3 в категория изобразително изкуство и два в категория литературно творчество и журналистика.
--	--	--

		ЦПЛР има участия в следните конкурси: - Участие на клуб „Палитра“ в Национален конкурс за плакат, обявен от ДАЗД и МОН на тема „Здрав съм не само когато не съм болен“; - Участие на Арт ателие в Четвърти международен конкурс за детска рисунка, „Планетата Земя – безценен дар“ обявен от ЦПЛР – Обединен детски комплекс, гр. Силистра; - Участие на клуб „Диалози“ в Национален литературен конкурс за есе, стихотворение, разказ „Планетата Земя – безценен дар“, обявен от ЦПЛР – Обединен детски комплекс, град Силистра; - Участие на Арт ателие в Двадесет и втори национален конкурс „Космосът – настояще и бъдеще на човечеството“, обявен от НДД; - Участие на Арт ателие в конкурс за рисунка „Човекът и Космосът“, обявен от ЦПЛР – Народна астрономическа обсерватория и планетариум „Николай Коперник“ – Варна; - Участие на клуб „Палитра“ в Национален конкурс за рисунка „Детство мое, реално и вълшебно“, обявен от МОН, НДД, ЦПЛР – ОДК, гр. Ловеч – спечелено поощрение за активно участие; - Участие на клуб „Палитра“ в Национален конкурс за детска рисунка „Пролет върху листа“, обявен от РУО и Община Кюстендил; - Участие на клуб „Диалози“ във Втори национален конкурс по журналистика „Гео Милев“, обявен от Община Стара Загора; - Участие на клуб „Диалози“ в Национален журналистически конкурс „Ветеринарният лекар – лечител на човечеството“, обявен от Община Стара Загора и НПГВМ „Иван Павлов“ – спечелена трета награда за репортажна статия; - Участие на Арт ателие в Тринадесети национален конкурс за детска рисунка „Под дъгата на детството“, обявен от МОН, НДД, ОУ „Христо Ботев“, гр. Сандански; - Участие на клуб „Фотография“ във фотоконкурс „Международен ден на светлината“, организиран от Съюза на физиците в България и Община Долна Митрополия, спечелена колективна награда за най – активно участие и персонални предметни награди.
Мярка 16. Използване на възможностите на ЦПЛР, ЦСОП,	Дейност 16.1. Организиране и координиране на осигуряването	В община Ловеч са осигурени условия за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности. Плануваните дейности се извършват по

РЦПППО и други специализирани институции в общините процеса на приобщаване на децата и учениците.	ресурсни учители, рехабилитатори на слуха и говора и други педагогически специалисти за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в образователните институции.	график съгласуван от директора на образователната институция. Логопедичната работа се осъществява от логопеди в училищата, а в детските градини от логопеди от РЦПППО – област Ловеч, от ЦСОП „Васил Левски“, гр. Ловеч и в базата на РЦПППО – област Ловеч, като включва: превенция на комуникативните нарушения и на обучителни трудности; диагностика на комуникативните нарушения; терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения; консултативна дейност с учители и родители на деца и ученици с комуникативни нарушения. В ДГ „Люляче“ има обзаведен логопедичен кабинет по проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ по ОП НОИР. Логопедичната работа през учебната 2020/2021 г. се осъществява в няколко общински училища, където има изградени логопедични групи: ОУ „Васил Левски“ – 1 група с 43 ученици; ОУ „Христо Никифоров“ – 1 група с 44 ученици; ОУ „Проф. Димитър Димов“ – 1 група с 22 ученици. Логопедична подкрепа през 2020 г. се осигурява на деца с увреждания и/или изоставане в развитието и от „Център за социална рехабилитация и интеграция“ – Ловеч (ЦСРИ). В ЦСРИ е оборудван специализиран логопедичен кабинет. Осигурени специалисти, в т.ч. ресурсен учител, логопед и психолог от РЦПППО, гр. Ловеч. В ОУ „Проф. Димитър Димов“ - за една част от учениците със СОП, обучаващи се в училището, е осигурен ресурсен учител от РЦПППО. Към ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ е назначен ресурсен учител. ОУ „Панайот Пипков“ - училището е обезпечено с ресурсен учител, училищен психолог и педагогически специалисти за подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП. Налице е синхронизирана екипна работа между тях. Провеждат се периодични заседания на ЕПЛР и ежедневни срещи-разговори с всички специалисти работещи с ученици със СОП. При необходимост съвместно се използват възможностите на различните институции в процеса на приобщаването на децата и учениците от училището. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Александрово се обучава един ученик, който е глухоням.. Училището не разполага с необходимите специалисти, а родителите отказват да го изпратят в специализирано училище. В община Луковит в средно училище „Алеко Константинов“ – гр. Луковит работят психолог и педагогически съветник, а ресурсният учител е от РЦПППО – Ловеч. Те осъществяват допълнителна подкрепа на 11 ученици със СОП. В останалите училища
---	--	---

		работата с учениците със СОП е подпомагано от ресурсни учители от РЦПППО – Ловеч. В община Тетевен двама ученици със СОП от СУ „Георги Бенковски“ през учебните 2019/2020 и 2020/2021 години, завършили седми клас с качествени и количествени оценки са насочени от Началника на РУО Ловеч да се обучават в осми клас в паралелка професия „Хотелиер“, специалност „Организация на хотелиерството“.
	Дейност 16.2. Координация на сътрудничеството между РЦПППО и другите специализирани институции в общините.	В община Ловеч съществува неизменна координация и сътрудничество между РЦПППО и другите специализирани институции в общината. Сътрудничество и обмен на опит с РЦПППО при възникнали казуси, касаещи децата със специални потребности. Ежегодно Община Луковит след предоставяне на информация от детските градини и училища за необходимостта от ресурсно подпомагане на децата и учениците със СОП и решение на ОбС, уведомява РЦПППО- Ловеч , да осъществи дейностите за ресурсно подпомагане. Центърът за подкрепа на личностното развитие при община Тетевен работи дългогодишно с деца от училищата и детските градини на общината, като ангажира и осмисля свободното им време чрез различни дейности, чрез които се дава възможност за ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и се насърчава развитието и реализацията му, като се формира сред учащите се познаване и зачитане на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.

Специфична цел 3. Създаване на институционален механизъм на общинско ниво за координация, контрол, наблюдение и оценка на дейностите по осигуряване на подкрепа на личностното развитие на децата и учениците.

Мярка	Дейност	Реализирани дейности
Мярка 17. Повишаване капацитета на местната власт при планиране, управление и мониторинг на процеса на приобщаващото образование.	Дейност 17.1. Планиране и реализиране на общински дейности /конференции, кръгли маси, семинари или други прояви за повишаване на информираността на обществеността за философията на приобщаването/ подкрепа на приобщаващото	В община Ловеч са проведени разяснителни кампании в основата на която да стои идеята, че всяко дете да води един пълноценен и независим живот, ако бъде подкрепено своевременно и ефективно, според своите потребности и нужди. Реализирани са срещи на ниво училище и на местно ниво, семинари, вътрешни квалификации, организиране на събития за приобщаване на различните деца, изложби и други събития, които имат отношение към включването на учениците със специални образователни потребности и на деца и ученици от уязвимите групи за повишаване на информираността на обществеността в подкрепа на приобщаващото образование. В община Луковит са организирани конференции, кръгли маси и инициативи, на ръководствата на

	образование. Провеждане на ефективна медийна политика.	училищата и детските градини, в подкрепа на приобщаващото образование. Използване на възможностите на Facebook страницата за отразяване на училищните дейности и осигурената подкрепа за личностното развитие на децата и учениците. В община Тетевен се използват възможностите на Facebook страницата за отразяване на дейностите в детските градини и училищата, за популяризиране на принципите на приобщаващото образование. Сайта на община Тетевен редовно публикува постиженията и преобразованията свързани със функционирането и укрепването на всички образователни институции в общината. Популяризират се също участията и наградите от олимпиади и състезания на изявени деца. Дава се възможност на децата и учениците за стимулиране на техните интереси, заложи и таланти чрез представянето им в медийното пространство за осъществяване на личностна подкрепа и запознаване на обществото с техните постижения, възможности и изяви.
--	---	--

ИЗВОДИ

- Налице е подобряване на изпълнението на мерките и дейностите и повишаване броя на постигнатите индикатори по изпълнение на целите заложи в Областна стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците от област Ловеч за 2019-2020 г. За отчетният период на стратегията има изготвени и приети **три** Общински стратегии за подкрепа на личностното развитие. Това са общините **Ловеч, Луковит и Тетевен**. Според данни на Национален статистически институт на България в таблица „Население към 31.12.2020 г. по области, общини, местоживее и пол“ това представлява 62,69% от населението на област Ловеч. В сравнение с предишния отчетен период на Стратегията 2017-2018 г. се наблюдава повишение на обхвата в областта. Това говори за относително добра ефективност на използваните ресурси, не пълен, но сравнително добър анализ на положителните и отрицателните фактори при изпълнението на мерките и дейностите заложи в нея.
- Децата и учениците със специални образователни потребности, които се нуждаят от допълнителна подкрепа за личностно развитие са много разнообразни по своя състав и особености в отделните училища, детски градини и общини. Това изисква много конкретен подход при планиране на необходимите ресурси и адаптиране на институционалните практики към индивидуализирана грижа, както и гъвкави решения на място в сътрудничество с другите институции. Налице е подобряване на материалната база на училищата и детските градини с достъпна архитектурна среда и санитарни възли за деца и ученици с увреждания, оборудвани са индивидуални кабинети. За периода 2019-2020 г. е налично осигуряване на ресурсни учители, рехабилитатори на слуха и говора и други педагогически специалисти за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в образователните институции.
- В област Ловеч се работи активно по Постановление №100 от 08.06.2018 година на Министерски съвет. Механизмът за съвместна работа на институциите цели обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст,

които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище и детска градина или са напуснали преждевременно образователната система.

- Един от външните фактори, влияещи на допълнителната подкрепа за личностно развитие, е семейната среда. През последните години се наблюдава тревожна тенденция – родителите не изпълняват възпитателната си функция. Често в лицето на родителите не се откриват партньори, каквито би следвало да са.
- За отчетния период се наблюдава и повишаване на подкрепата на общинско и училищно ниво за деца и ученици с изяви дарби. В детските градини също се посочват надарени деца, което налага извода, че се осъществява ранно идентифициране на деца с изяви дарби. В област Ловеч се стимулира и подкрепя морално и материално творческите изяви на даровити деца чрез общински програми.
- През 2019-2020г. общините и училищата предоставят кариерно консултиране на децата и учениците като част от общата подкрепа за личностно развитие.
- През отчетния период създаденият институционален механизъм на областно и общинско ниво за координация, контрол, наблюдение и оценка на дейностите по осигуряване на подкрепа на личностното развитие на децата и учениците работи все по-ефективно.
- Пандемията причинена от вируса COVID-19 постави нови предизвикателства за Образователната система, за учителите, учениците и родителите. За всяко училище и социална услуга са въведени противоепидемични мерки, а онлайн обучението е неизменна част от обучителния процес. По-дългото време на домашен престой на децата със специални образователни потребности поради усложнената епидемиологична обстановка предизвиква в тях повишени нива на тревожност, а родители и терапевти съобщават за изоставане от индивидуалните обучителни и терапевтични цели, постигнати с децата и учениците преди преустановяване на присъствените занятия в детските градини и училища.

ПРЕПОРЪКИ

- Необходимо е активно участие на всички заинтересовани страни в създаването на условия за цялостна и пълноценна подкрепа на личностното развитие на всички деца и ученици от област Ловеч.
 - Необходимо е всички Общини да осъзнаят важността от разработването на Общински стратегии
- з
- а
- Настоящата извънредна епидемична обстановка, причинена от COVID-19, оказва влияние върху всички сфери от обществения живот. Областна стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците от област Ловеч за следващия отчетен период 2021-2022 г. би трябвало да се фокусира върху приоритети, даващи насоки как приобщаващото образование да се случи и да гарантира качествено образование за всяко дете и ученик следвайки динамиката на промените и предизвикателствата на времето, в което живеем.

т
н
о

р
а

з

в

и

т

и